



C.E.P. "La Inmaculada  
Concepción"  
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO  
R.D. N° 0935-1997

"Evangelizar nuestros procesos educativos  
a la luz de los valores cristiano, mariano franciscanos  
a ejemplo de Padre Alfonso y Madre Clara"



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications



# **CONVIVENCIA FRATERNA Y APOYO SOCIO EMOCIONAL LIC 2026**

Colegio de calidad, con identidad. Acreditados Internacionalmente.

## PLAN DE CONVIVENCIA FRATERNA 2026

### I. DATOS INFORMATIVOS:

|      |              |   |                                                             |
|------|--------------|---|-------------------------------------------------------------|
| 1.1. | DENOMINACIÓN | : | <b>CONVIVENCIA FRATERNA LIC Y APOYOSOCIO EMOCIONAL 2026</b> |
| 1.2. | DURACIÓN     | : | De Marzo a Diciembre de 2026                                |
| 1.3. | RESPONSABLES | : | Equipo de TOE                                               |
| 1.4. | ÁREA         | : | TOE                                                         |

### II. FUNDAMENTACIÓN:

En los últimos años la violencia en el mundo se ha ido incrementando desde hogares que se ven destruidos a causa de la violencia física y/o psicológica; jóvenes que no cuentan con valores en su vida, que son capaces de matar por obtener un celular. Peleas y muertes por "defender" un equipo de fútbol o el no querer aceptar los resultados de un campeonato de fútbol, las guerras que se vienen dando en el mundo entero. Estas situaciones han servido lamentablemente de modelo para muchas sociedades, incluyendo la nuestra en el que muchas veces es muy bien visto el que es más "valiente", haciendo así referencia al que es más agresivo. Es así que la convivencia se da en un contexto de falta de respeto, humillación e intolerancia.

En nuestra sociedad se aprecia que los jóvenes están expuestos a muchos programas, películas en el que alcanzar sus objetivos es más importante sin importar el cómo se logra, dejando de lado principios y valores fundamentales del ser humano, siendo además objeto de burla aquel que es diferente por algún motivo, lamentable situación que se da en la actualidad.

La realidad en nuestro colegio, nos hace ver que existen relaciones de falta de respeto entre estudiantes, por poca tolerancia, inadecuada comunicación...

Por ello en nuestro Colegio La Inmaculada Concepción se busca establecer relaciones fraternas entre nuestros estudiantes, en el que las relaciones sean solidarias y saludables que permitan lograr el desarrollo de la persona como lo propusieron nuestros padres fundadores Madre Clara del Corazón de María y Fray Alfonso de la Cruz Sardinas buscando contribuir así a que **la persona se convierta en la base de la familia y de la sociedad; una sociedad que busca la justicia, la fraternidad y la paz.**

Teniendo presente a San Francisco de Asís, patrono de nuestro colegio que se caracterizó por una vida en comunidad, solidario con sus hermanos, generoso con todos, trataba a todos por igual con amor y paciencia, acogía con ternura a sus hermanos y es que para él la fraternidad es un don de Dios que hay que cuidar.

Desde la visión de San Francisco de Asís, la fraternidad perfecta es aquella que reúne en sí los dones de cada hermano, puestos al servicio. Cada hermano es distinto, es diverso y posee una riqueza en él, y es ahí donde se puede contemplar que la fraternidad la conforman, para Francisco, el conjunto de cada hermano con su diversidad, que puesta al servicio es una riqueza.

La misión de nuestro colegio la inmaculada concepción nos lleva a brindar una formación integral de calidad, a niños y jóvenes en las dimensiones: personal, cognitiva y espiritual, basada en los valores cristiano, mariano, franciscanos, con una propuesta pedagógica socio-cognitivo humanista, cristiana.

Basándonos además en los lineamientos de la Ley 29719 Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas, que brinda el MINEDU, es que se realizarán diversas estrategias y actividades para promocionar una convivencia fraterna en nuestra institución educativa.

Es por ello que se plantea el proyecto con la finalidad de seguir propiciando la resolución de conflictos y la sana convivencia en fraternidad, y en paz y bien; involucrando a todos los miembros de la comunidad educativa en la prevención e intervención de conductas de violencia que atentan contra la integridad física y moral de todos nuestros integrantes de la comunidad educativa.

### III. OBJETIVOS:

#### **General**

El objetivo de este programa es prevenir el bullying y/o ciber bullying y generar un clima fraterno de sana convivencia entre los estudiantes, docentes y personal que labora en la institución educativa.

#### **Específicos:**

- 3.2.1 Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de mantener relaciones interpersonales fraternas, positivas y satisfactorias.
- 3.2.2 Desarrollar habilidades socioemocionales potenciando a su vez mecanismos de autoprotección y seguridad personal, que permitan una convivencia fraterna.
- 3.2.3 Fomentar relaciones fraternas en la comunidad educativa, en la interacción cotidiana.
- 3.2.4 Conocer los pasos a seguir en caso se presenten situaciones de abuso que les sucedan y/o las que observen.
- 3.2.5 Prevenir situaciones de riesgo en la interacción cotidiana.



#### IV. METAS CONCRETAS:

IV.1 Lograr que el 100% de la comunidad educativa participe y fomente una convivencia fraterna en el día a día.

#### V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

| ACTIVIDADES                                                                                                                                 | ESTRATEGIAS                                                                                                                                                                             | RESPONSABLE<br>S                                | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                 | F          | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |  |
| Verificar que en la agenda 2026 se encuentre la información de convivencia escolar saludable y protocolos de atención en casos de violencia | Actualización de la información de convivencia escolar<br>Coordinar con la coordinadora de actividades                                                                                  | Coordinadora de TOE<br>Normas educativas        | x          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Sensibilización y Capacitación a docentes sobre prevención de violencia escolar                                                             | Taller con especialista externo.<br>Identificar signos de alerta y situaciones de riesgo                                                                                                | Psicología                                      | x          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Socialización con el personal sobre el protocolo de atención ante la falta de convivencia fraterna                                          | Reunión con el personal para socializar los protocolos de atención.<br>Publicación en el tablón de gestión escolar el protocolo de atención ante la falta de convivencia fraterna. Cada | Psicólogas<br>Responsable de Normas educativas. | x          |   | x |   | x |   | x |   | x |   |   |  |

[illegible]



*“Evangelizar nuestros procesos educativos  
a la luz de los valores cristiano, mariano franciscanos  
a ejemplo de Padre Alfonso y Madre Clara”*



**Cambridge**  
English Qualifications

[illegible]



C.E.P. "LA INMACULADA  
Concepción"  
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO  
R.D. N° 0935-1997

"Evangelizar nuestros procesos educativos  
a la luz de los valores cristiano, mariano franciscanos  
a ejemplo de Padre Alfonso y Madre Clara"



We prepare for

**Cambridge**  
English Qualifications

|                                                          |                                                                                                                |                                                |  |   |   |   |  |  |   |  |   |  |  |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|--|---|--|--|---|
| Elección del brigadier de aula                           | Elección democrática por parte de estudiantes del brigadier y sub brigadier de aula con la asesoría de tutores | Tutores Coordinación de TOE                    |  | x | x |   |  |  |   |  |   |  |  |   |
| Reconocimiento bimestral a los estudiantes fraternos LIC | Reunión de Docentes de grado                                                                                   | Psicólogos Normas educativas Docentes de grado |  |   |   | x |  |  | x |  | x |  |  | x |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Coordinadora de nivel<br>Tutores<br>auxiliar                                                   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| Promoción de la convivencia escolar y prevención del bullying                    | Proyecto: Sesiones de tutoría en paneles inicial, primaria y secundaria                                                                                                                                                                                                                                     | Psicólogas<br>Tutores<br>Coordinadora de Tutoría                                               |  | x | x | x | x |   | x | x |  | x | x |  |
| Semana de la convivencia fraterna (Área de TOE y arte)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión sobre la convivencia fraterna a través de elaboración de murales</li> <li>• Dinámica de integración en estudiantes a través de juego de roles.</li> <li>• Elaboración y concurso de afiches sobre la prevención del bullying y cyberbullying.</li> </ul> | Psicólogas, normas educativas, tutores<br>Coordinadores de nivel<br>Docentes de arte y cultura |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Proyecto: Afectividad y sexualidad en los niveles inicial, primaria y secundaria | Sesiones de tutoría (3) que fortalezcan la autoestima, el respeto, la empatía y la vivencia responsable de la afectividad y sexualidad en los distintos niveles educativos                                                                                                                                  | Psicólogas<br>Tutores<br>Coordinadora de Tutoría                                               |  |   |   |   |   | x |   |   |  |   |   |  |
| Orientación a padres de familia sobre fomentar/desarrollar la                    | Tema de escuela de padres en los 3 niveles.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Psicólogas<br>Tutores<br>Normas educativas                                                     |  |   | x |   |   | x |   |   |  |   |   |  |



C.E.P. "LA Inmaculada  
Concepción"  
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO  
R.D. N° 0935-1997

"Evangelizar nuestros procesos educativos  
a la luz de los valores cristiano, mariano franciscanos  
a ejemplo de Padre Alfonso y Madre Clara"



We prepare for

**Cambridge**  
English Qualifications

|                                                                                                      |                                                         |                                                       |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| convivencia<br>fraterna a través<br>de la Escuela<br>para padres                                     |                                                         |                                                       |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Orientación a<br>padres de<br>familia sobre<br>fomentar/desarrollar<br>la<br>convivencia<br>fraterna | Entrevistas<br>individuales<br>con padres de<br>familia | Tutores                                               |  | x |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Proyecto:<br>Desarrollo de<br>habilidades socio<br>emocionales                                       | Sesiones de<br>tutoría :<br>Agenda<br>Emocional         | Tutores                                               |  |   |  |   |   |   | x |   |   | x |   |   | x |
| Publicación de<br>celebración por<br>el día mundial<br>de la<br>paz/bicentenario                     | Plataforma de<br>Sieweb                                 | Psicólogas<br>Responsables de<br>normas<br>educativas |  |   |  |   |   |   |   |   | x |   |   |   |   |

## VI. TALENTO HUMANO Y RECURSOS MATERIALES:

| TALENTO HUMANO                                                                                                                                                                         | RECURSOS MATERIALES                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutores</li> <li>• Estudiantes</li> <li>• Psicólogas</li> <li>• Responsable de normas educativas</li> <li>• Coordinadoras de nivel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas bond</li> <li>• Maskintape</li> <li>• Laptops</li> <li>• Plumones</li> <li>• Computadoras</li> <li>• Laptops</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul> |

## VII. COSTO Y FINANCIAMIENTO:

| ACTIVIDAD       | FINANCIACIÓN       |  | COSTO TOTAL DE ACTIVIDAD |
|-----------------|--------------------|--|--------------------------|
| Según actividad | Boletín primaria   |  | --                       |
|                 | Boletín secundaria |  | ---                      |
|                 | Boletín de inicial |  | ---                      |

Lima, 02 de diciembre de 2024