PRESENTACIÓN

Paz y Bien querida familia LIC

Reciban nuestro saludo fraterno en el Señor, nuestra Madre Inmaculada, nuestro Padre San Francisco y nuestros fundadores.

Con el fin de volver en todo momento a las fuentes que motivaron la existencia de nuestro colegio y su razón de ser, hemos actualizado nuestro ideario, así como los signos y símbolos que lo caracterizan, además encontrarán la identidad de nuestra Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción, la misma que ilumina la identidad de nuestro colegio que sigue los lineamientos de una escuela en pastoral.

Este documento contiene los fundamentos de nuestro quehacer, de ahí la importancia de llevarlo siempre consigo, de leerlo y reflexionarlo para colaborar en el logro de los principios, objetivos y valores propuestos de todos sus actores.

Estimados padres de familia, docentes, personal administrativo y de apoyo, estamos llamados a acompañar el crecimiento y desarrollo integral de nuestros estudiantes, en este documento encontrarán la manera de hacerlo, recuerden que somos responsables de su formación para que nuestra sociedad y nuestra Iglesia se fortalezcan.

Estimado estudiante, no pierdas la oportunidad de ser un portador de PAZ Y BIEN, ésta es la herencia que podemos compartir contigo, recuerda que en ti está puesta nuestra esperanza de que construyas una sociedad justa y solidaria, cimentada en la Roca que es Cristo y en compañía de nuestra madre María Inmaculada, modelo de vida cristiana.

Fraternalmente

Hna. María Antonieta García Carrizales

DIRECTORA

I PARTE

IDEARIO LIC

VIVIMOS Y PROLONGAMOS LA MISIÓN DE JESÚS MAESTRO

"Asumimos la misión fundamental de la iglesia: anunciar el evangelio a todos los hombres…llevando la Buena Nueva, mediante el testimonio de fraternidad, en minoridad y servicio". (Constituciones FIC Cap. IV, Título I, 60.a) (Mt. 28,19; Lc. 4, 18; LG1, 44; ET 50)

De este fundamento se desprende el EJE TRASVERSAL INSTITUCIONAL, "Evangelizando nuestros procesos educativos a la luz de los valores cristiano-mariano-franciscanos, a ejemplo de Padre Alfonso y Madre Clara" eje que trasversaliza en todas las dimensiones de nuestro quehacer educativo.

NUESTRO CARISMA

El carisma de las Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción, es vivir la radicalidad del Santo Evangelio en el seguimiento de Cristo, bajo la protección de María Inmaculada a la manera de Francisco de Asís y la inspiración de nuestros fundadores.

NUESTRA ESPIRITUALIDAD

La espiritualidad congregacional nos exige la fidelidad a nuestro carisma confiado por Dios a nuestros fundadores. Nos obliga a vivir una vida radicalmente evangélica en espíritu de fraternidad, pobreza, contemplación, minoridad, sencillez, alegría, servicio, aceptación gozosa de la cruz y amor a la naturaleza, siendo promotoras de paz, respondiendo así a las necesidades de la Iglesia y a los signos de los tiempos en el mundo de hoy.

FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

La Congregación Franciscana de la Inmaculada Concepción asume el carisma de sus fundadores, Madre Clara Álvarez del Corazón de María y Monseñor Alfonso María de la Cruz Sardinas.

Desde su fundación, la obra educativa está orientada al servicio, acogida, crecimiento, acompañamiento y valorización de la vida que se arraiga en el amor de Dios por cada una de sus criaturas. A través de este servicio se expresa nuestra misión particular sabiendo que…

> "La educación humaniza y personaliza al ser humano cuando logra que este desarrolle plenamente su pensamiento y su libertad, haciéndolo fructificar en hábitos de comprensión….De esta manera, el ser humano humaniza su mundo, produce cultura, transforma la sociedad y construye la historia". (DA 330)

DE LOS PRINCIPIOS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN FRANCISCANA

El Colegio se basa en los principios axiológicos de la doctrina social de la **IGLESIA CATÓLICA** y en el carisma de la Congregación de **RELIGIOSAS FRANCISCANAS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN,** considerando**:**

a) **PRINCIPIO DE LA CENTRALIDAD DE LA PERSONA.-** La opción por la centralidad de la persona del estudiante no es una suerte de eslogan que preside las actividades de una organización; tampoco es una mera consigna cuyo enunciado por arte de magia tiene la virtud de cambiar y alinear comportamientos. Se trata, más bien, de una tarea que compromete las entrañas de la misma escuela. Toda ella, en su múltiple complejidad (principios, cultura, procesos, normas, actividades, técnicas…) tiene que contribuir a que sus miembros descubran, acepten y les sea reconocida su valía como personas. ¡Qué otra cosa es el educere sino el hacer patente a los ojos de la persona su valor como tal! Esto solo es posible en una organización que dedica tiempo a conocer a sus miembros; que tiene planes de trabajo ajustados a las propias capacidades; que procura armonizar la exigencia con el cariño; que confía en las decisiones y cree en la rectitud de intención de sus docentes.

b) **EL SER PERSONA.-** La Educación Franciscana percibe al hombre como PERSONA y lo orienta como **"Homo Viator"**, como peregrino, como un proyecto de ser, de llegar a ser. Más para saberse "proyecto" es condición fundamental que el estudiante se acepte a sí mismo ya que este encuentro consigo mismo, es lo que posibilita el encuentro con los otros y con lo OTRO. A partir de la categoría de PERSONA, la educación de las Franciscanas de la Inmaculada Concepción ha de ser una experiencia de comunión por cuanto en ella existe una intercomunicación de vida entre las personas. Así, esta educación

adquiere como característica principal EL DIÁLOGO a la manera franciscana de humanización.

c) **EL SER FRATERNAL**.- Por naturaleza, el hombre es un ser relacional. La relación personal es el elemento constitutivo y denota la dinámica que posee la persona de autocomunicarse. Así, el hombre se descubre como persona en cuanto que autoposee y tiene conciencia de su alteridad. Recordamos, que para Francisco de Asís, la relación fundamental se materializa en el encuentro con el otro. Por ende, según el espíritu franciscano, la relación personal no se origina en el azar, sino que tiene su raíz profunda en la relación del yo al tú. En la automanifestación libre del otro, llegamos a él solo desde dentro, porque es desde su riqueza y vida interna espiritual, como él se nos manifiesta. Entonces, este conocimiento (a la manera franciscana) requiere que nos abramos al otro con fe y confianza, que penetremos en el hombre comprendiéndolo, con profundo respeto en su interior, en su sentir y querer, de tal modo que la corealización enriquezca su mundo personal. Las implicaciones pedagógicas de este principio en el ámbito educativo exigen que en las relaciones del maestro con los miembros de la comunidad educativa se asuman actitudes fraternales, que se concretizan en:

c.1. Una actitud profunda y constante de confianza en el estudiante y en sus posibilidades.

c.2. Una actitud profunda de respeto por el trabajo del estudiante.

c.3. Una actitud de acogida y escucha.

c.4. Una actitud de confianza y solidaridad con los demás miembros de la comunidad educativa.

c.5. Una actitud de respeto por lo diferente.

d) **EL SER AUTÓNOMO Y SER LIBRE.-** La libertad, en el pensamiento franciscano, es la expresión de la forma perfecta de existencia, en la que el hombre interviene tal y como es, con su reflexión, autodeterminación,

limitaciones y demás, en el mundo concreto. Para Francisco de Asís, la libertad alude a la autodeterminación de una personalidad perfectamente integrada a favor de un motivo preferencial, es decir, de un ideal que trasciende los valores humanos y cuya teleología estará señalada por el Evangelio. La concepción de libertad que se expone en la visión franciscana de la realidad grosso modo se caracteriza porque:

d.1. Todos los seres humanos son libres en el sentido de poseer la capacidad de elegir.

d.2. Todos los seres humanos deben llegar a ser libres en el sentido que deben adquirir la perfecta libertad en búsqueda de la realización.

d.3. La libertad es algo muy concreto. Es la libertad de ser, de llegar a ser, de progresar.

d.4. Ser libre es comprometerse y se puede comprometer quien es libre.

e) **SER TRASCENDENTE.-** Para Francisco de Asís el ser trascendente no es el resultado de una reflexión, ni el postulado de una teología; es la experiencia del Dios revelado en su vida, como amor y como realidad inédita siempre atrayente. Es la manifestación del ser que se expresa buscando LO ABSOLUTO, como su razón de ser, de existir, pues: "este encuentro presencial no es solo estar frente al otro; la presencia consiste en una comunicación y participación afectiva con Dios". Este eje se traduce en el ámbito educativo, en la pedagogía de la conversión y en la misericordia, ya que desde la dimensión profunda de la conversión el sujeto trasciende sus propios límites y se instala en la situación del otro.

Por consiguiente, los Colegios de las Franciscanas de la Inmaculada Concepción son instituciones orientadas y regidas por religiosas que cumplen con la misión de “propender por la formación intelectual, moral, social y religiosa de quienes pertenecen a dicha comunidad educativa”.

De esta manera, en el quehacer educativo que se desarrolla en estos centros, se generan los espacios idóneos para llevar al mundo de la vida el ideario, que sirve de fundamento a ***la reflexión filosófica franciscana sobre la persona, el mundo, la cultura y la trascendencia.***

f) **SER CATÓLICO.-** Los Colegios de las Franciscanas de la Inmaculada Concepción conciben la Comunidad Educativa como un centro de desarrollo integral donde se reafirma la primacía de la persona en la organización de la sociedad y del Estado. Desde una visión pluralista, se propende por asegurar la presencia cristiana en el mundo escolar, a través de la lectura de los grandes problemas de la sociedad y la cultura. Además, se afirma la fidelidad al mensaje cristiano tal y como lo presenta la Iglesia, considerando prioritario el diálogo entre el Evangelio, la ciencia y las diversas manifestaciones culturales existentes en el Perú.

g) **SER FRANCISCANO.-** La Cosmovisión Franciscana considera a Jesucristo como el centro del cosmos y de la historia, proclama la fraternidad universal de las criaturas y la reverencia por la Creación, fomenta la sencillez en el desarrollo de las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa y, a través de sus diversas actividades, educa en el amor por la vida, por la justicia, por la paz, por la libertad, por el servicio a los demás y por la protección y preservación del medio ambiente. Asume como esenciales, el cultivo de la sensibilidad, la orientación práctica de los saberes, la inmersión del quehacer en el entorno concreto, el desarrollo de una actitud frente a la vida centrada en el servicio a los demás, y el fomento de la sencillez en las relaciones ante los miembros de la Comunidad Educativa.

h) **SER ACADÉMICO.-** En concordancia con el Ser Franciscano y el Ser Católico, los Colegios de las Franciscanas de la Inmaculada Concepción fundamentan su ser académico, orientando su acción

educativa hacia el desarrollo de la actividad creadora, el análisis de las problemáticas del contexto y la búsqueda de soluciones; el desarrollo de conocimientos integrados, a partir de un modelo curricular fundamentado en el desarrollo de competencias, que habiliten a los estudiantes para adquirir mayor capacidad mental, comprender mejor, pensar mejor, crear mejor, y de esta forma el educando:

h.1. Aprenda a educarse: desarrollando procesos que le permitan adquirir autonomía, llevándolo a conocerse a sí mismo y a tomar conciencia de sus actos.

h.2. Aprenda a ser: formando una personalidad estructurada e íntegra, que actúe a partir de valores socialmente aceptados, como principios y patrones de comportamiento válidos para la época, el medio y la sociedad.

h.3. Aprenda a obrar: construyendo personalmente la capacidad, el comportamiento y el rendimiento, a partir de la escala de valores y las aptitudes de cada persona, y actuando de acuerdo con ellos autónoma y responsablemente.

En su ser Académico, los Colegios Franciscanos asumen la persona como eje fundamental de la pedagogía, donde los procesos formativos se generan a partir de la relación dialógica fraterna que se da entre las personas de la comunidad educativa, que participan en los procesos de formación (directivos, docentes, estudiantes, padres de familia), donde el aprendizaje es la construcción de un cambio integral en el desarrollo humano, con base en la estructura mental del conocimiento y la intervención activa de la afectividad y de la voluntad.

La filosofía, reflexión sistemática, crítica y prospectiva sobre las diversas prácticas que los hombres realizan frente a la realidad, implica unos ejes o fundamentos.

PRINCIPIOS CONGREGACIONALES

Nuestra Institución es una Institución Educativa Católica Cristiano, Mariano, Franciscana que tiene como fin la educación y formación integral para alcanzar los objetivos de acuerdo con las directivas del Ministerio de Educación y de la Iglesia.

En este sentido, la educación franciscana parte de siete principios que deben seguirse con el fin de lograr nuestros propósitos aplicados en la práctica educativa y pastoral, a continuación citaremos y definiremos brevemente cada uno de ellos.

DE LOS PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS DE ACTUACIÓN CONGREGACIONAL

a) PRINCIPIO CRISTOCÉNTRICO

Seguir a Cristo Virgen, pobre y obediente en la contemplación de sus misterios, en el estudio y profundización de las Sagradas Escrituras, en la liturgia, especialmente en la Eucaristía; en la Iglesia, en la fraternidad religiosa y universal y en la naturaleza, encarnándolo en la historia para la gloria de Dios y la santificación de sus miembros (Conf. Const. 6), formando hacia un proyecto de hombre en el que viva Jesucristo; reconociéndolo como centro y eje del universo, modelo y guía del hombre, solidario con los sufrimientos y las esperanzas de la humanidad, teniendo siempre presente el ideal de nuestros Fundadores: ***"Ya que os habéis consagrado por completo al Señor, ya que sois enteramente suyos, no habréis de pensar más que en amarle, en complacerle, en promover, por todos los medios posibles, su mayor honra y gloria"*** (1c. Past. Mons. Alfonso). ***"Ansío persevere hasta la muerte abrazada de la cruz coronada de espinas y herida de amor por el dulce Jesús"***. (C. Her. Madre Clara).

Fundamentación Bíblica: Gál 6,14.

b) PRINCIPIO MARIANO

Amar y venerar a María Inmaculada como Madre, modelo y guía de seguimiento a Cristo en su respuesta al Plan de Salvación, imitando sus virtudes y haciendo vida la exhortación de San Francisco de Asís: "Pongan los ojos ante todo en el ejemplo de la Bienaventurada Virgen María, Madre de Jesucristo, Dios y Señor nuestro, siguiendo el mandato de San Francisco, que profesó una grandísima veneración a Santa María, Señora y Reina, Virgen hecha Iglesia. Y recuerden que la Inmaculada Virgen María, cuyo ejemplo han de seguir, se llamó a sí misma esclava del Señor" (R y V 17). Porque la Congregación nace como fruto de una promesa que le hiciera nuestro Padre Fundador a la Inmaculada Concepción, que si recuperaba la salud fundaría una Congregación dedicada a su culto, a la educación y formación de niñas pobres. (Conf.) y para que viviendo nuestro ideal fundacional: "Si somos hijas de María Inmaculada debemos ser santas…" (Madre Fundadora) y "Que yo sea defendido por ti, oh Virgen"… (Escudo Episcopal, Padre Fundador), expresemos una ferviente devoción dándola a conocer.

Fundamentación Bíblica: Lc. 1,26.

c) PRINCIPIO ECLESIAL

Como miembros de una Congregación que es porción del Pueblo de Dios, *dedicada a las obras de educación y caridad cristiana* insertas en la Iglesia local, debemos fidelidad al Papa y a su Magisterio (Confr. Const. 5), cuya misión fundamental es el anuncio del evangelio a todos los hombres (Mt. 28,19). Fieles a esta misión, inherente al carisma franciscano, llevemos la Buena Nueva mediante el testimonio de fraternidad, en minoridad y servicio, dentro de nuestras obras (Const. 60,a), trabajando con ardiente anhelo por la santificación personal y la salvación de las almas (Const. 6).

4.- PRINCIPIO FRANCISCANO

Tener como Fundamento la vivencia del Santo Evangelio en el seguimiento de Cristo, a la manera de San Francisco, quien de Él hizo el centro de su vida. (Const. 1), vivenciando las actitudes propias de la espiritualidad franciscana: siendo orantes, sencillas, obedientes, alegres, aceptando gozosamente la cruz, fomentando la unidad congregacional, el amor fraterno, la minoridad en el servicio, la vivencia del espíritu de las bienaventuranzas (Conf. Const. Nro. 3ª), promoviendo la paz y el sentido eclesial que reflejan la verdadera pobreza de espíritu, donde "…la simplicidad recibe honor, la pobreza es ensalzada, se valora la humildad" (1Cel. 85). Asumiendo con fidelidad la tarea de construir el reino en la historia y en el mundo, sembrando la paz, la benignidad y la concordia (Conf. Const. 60,b).

Fundamentación Bíblica: Mt. 22, 39 Mc. 12,30

e) PRINCIPIO FUNDACIONAL

Restaurar el culto divino y cooperar en la obra de regeneración de la sociedad peruana, con la sólida instrucción y esmerada educación atendiendo a las clases pobres y más indigentes. "Porque comenzando la regeneración por los niños podrá reformarse la sociedad doméstica y esta proporcionará los elementos constitutivos, sanos y provechosos que formen más tarde la sociedad pública" (Car. MCCM, 22 oct. 1883). Siendo fieles a este propósito nos consagremos a la educación y formación en la fe conduciendo las almas a Dios para que sean útiles a nuestra Patria.

f) PRINCIPIO HUMANISTA

Priorizar el valor de la dignidad del hombre como un ser importante y valioso por sobre todo lo material, creado a imagen y semejanza de Dios (Gn.1, 26).

Dando una educación que integra el cuerpo y el espíritu, la ciencia y la fe, la cultura y la vida, la acción y la contemplación, la teoría y la experiencia, el saber y el enseñar, para que cada persona se realice plenamente en sus tres áreas fundamentales: desarrollo de los conocimientos, desarrollo humano y espiritual, propiciando la actitud creativa y crítica, la autodeterminación, la ética y la moral y a ejemplos de nuestros Fundadores encaminemos al hombre a alcanzar la madurez cristiana llegando a ser adultos en Cristo, capaces de construir una sociedad justa y fraterna de acuerdo a las exigencias del mundo actual.

Fundamentación Bíblica: Gn. 1,26

g) PRINCIPIO ECOLÓGICO Y DE COMUNIÓN UNIVERSAL

Amar a la naturaleza como hogar de la humanidad (Gn.1,1ss), considerando a todos los seres procedentes de un mismo origen, llamados a vivir en armonía, fraternidad y comunión universal. San Francisco de Asís, patrono de la Ecología, nos enseña a buscar el diálogo fraterno con las criaturas, viendo en ellas la manifestación de la bondad y sabiduría de Dios. En su himno de alabanza y gratitud al Padre, llama a todo lo creado “Hermanos y hermanas” (EEFF; Cánt.), actualizando así la Génesis de la creación, buscando la armonía entre Dios, el hombre y el cosmos, quebrada por el pecado y restaurada por Cristo.

Fundamentación Bíblica: Gen 1,1ss

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La Educación es una mediación privilegiada, para llevar a cabo nuestra misión evangelizadora, donde nuestra misión es EVANGELIZAR EDUCANDO con espíritu de fraternidad, en minoridad y servicio, obedientes a la gracia salvadora de Cristo a ejemplo de nuestra Madre María Inmaculada, San Francisco, Padre Alfonso, Madre Clara.

a) La Iglesia nos quiere en nuestras obras con espíritu actualizado, con nuevas energías, preferentemente con los más pobres y necesitados, compartiendo su realidad, llevándoles a descubrir su dignidad de hijos de Dios y promoviéndoles integralmente.

b) La Congregación, a ejemplo de Nuestra Madre Clara, debe trabajar para que la educación llegue a todo hombre, dándole una formación integral y promoviéndole a una educación cristiana que lo lleve al crecimiento personal en la fe.

c) El educador cristiano laico que trabaja en nuestras obras, será orientado hacia una activa y consciente participación en la actividad evangelizadora.

d) Todas las personas que trabajen con nosotros, tráteseles franciscanamente, dándoles una formación humana y espiritual que los oriente hacia una verdadera responsabilidad en su vida cristiana y en el trabajo.

MONSEÑOR ALFONSO MARÍA DE LA CRUZ SARDINAS

Nació en Huánuco el 30 de mayo de 1842. Hombre de oración, muy caritativo con los pobres, confesor admirable y apóstol incansable. Fue un obispo ejemplar y un escritor elocuente. En 1883 funda con Madre Clara y Rebeca Valdivia la Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción, FIC, y el C.E.P. "La Inmaculada Concepción***",*** velando por el colegio como su director espiritual.

El 12 de agosto de 1890 es nombrado Obispo de Huánuco.

Nace a la vida eterna un 26 de junio de 1902.

Su lema: ***"Que yo sea defendido por ti, oh Virgen".***

RESUMEN DE LOS ESTATUTOS DE NUESTRO PADRE FUNDADOR MONS. ALFONSO MARÍA DE LA CRUZ SARDINAS OFM.

I. NECESIDAD DE ESCRIBIR LOS PRESENTES ESTATUTOS

- Asegurar la observancia de la vida regular.
- Confirmar la aprobación de los estatutos.
- Asegurar la vida fraterna y espiritual.
- Cuidar y observar el espíritu y carisma fundacional.
- Regularizar las normas en todas las casas presentes y las del futuro: visión de futuro.

II. ELEMENTOS ESENCIALES DE LOS INICIOS DE NUESTRA CONGREGACIÓN.

- Contar con un local digno.
- Dedicarse a la enseñanza de las niñas pobres.
- Restaurar el culto divino en las Iglesias.
- Confianza en la providencia y en la Santísima Virgen.
- Desde los inicios se observe una vida cristiana, religiosa y consagrada al servicio de Dios y bien del prójimo.
- Vestir el hábito Franciscano.
- Tener un breve reglamento que concuerde con la tarea de enseñanza y los deberes de la vida del claustro.

III. CUALIDADES - ACTITUDES DE NUESTRO PADRE FUNDADOR QUE NOS ANIMEN EN EL HOY DE NUESTRA CONGREGACIÓN.

- Diligente y perseverante.
- Misionero incansable y alegre.
- Profunda confianza en Dios.
- Visionario.
- Capacidad de decisión y firmeza en sus propósitos.
- Fortaleza de espíritu, de sacrificio y penitencia.

- Vida eucarística y mariana.
- Humilde.
- Caritativo con los pobres.
- Hombre de oración.
- Gran celo por la salvación de las almas.
- Abierto al Espíritu de Dios.
- Obediente a la voluntad de Dios.
- Vivió la pobreza franciscano.

IV. CÓMO LOGRAR LA SANTIFICACIÓN PROPIA Y LA SALVACIÓN DE LAS ALMAS:IV. CÓMO LOGRAR LA SANTIFICACIÓN PROPIA Y LA SALVACIÓN DE LAS ALMAS:

- Imitando las virtudes de Jesús en su vida oculta y en su vida pública a través de los votos.

V. LOS OBJETIVOS DE LA FUNDACIÓN CONGREGACIONAL:

- La propia santificación.
- La salvación de las almas.

VI. LA RELIGIOSA FIC Y LA IMITACIÓN DE LA VIDA OCULTA DE NUESTRO ADORABLE SALVADOR, MEDIANTE:

- La oración mental y vocal.
- La mortificación y penitencia.

VII. LA RELIGIOSA FIC Y LA IMITACIÓN DE LA VIDA EVANGÉLICA DE LA VIDA DE NUESTRO SEÑOR JESUCRISTO:

- Consagrándose a la enseñanza gratuita de las niñas pobres.
- Procurando introducir en sus tiernos corazones sentimientos de piedad y temor de Dios.

MADRE CLARA DEL CORAZÓN DE MARÍA

Nació el 15 de julio de 1860. Fue una hermana fraterna, observante, humilde, una madre tierna, dulce, recta y santa. En 1877 cumple su anhelo de graduarse como preceptora para dedicarse a la educación. El 6 de diciembre de 1883 funda la Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción, FIC. El 18 de marzo de 1884 abre al servicio de la educación las puertas del C.E.P. "La Inmaculada Concepción".

Nace a la vida eterna un 25 de febrero de 1924.

Sus lemas:

- ***"Si somos hijos de LA INMACULADA CONCEPCIÓN, debemos de ser santos".***
- ***"La sociedad es lo que la mujer es".***

RESUMEN DE LA PRIMERA MEMORIA

1. LA MUJER EN EL CORAZÓN DE NUESTRA MADRE FUNDADORA

- Es la base de la sociedad y la familia: “La sociedad es lo que la mujer es”.
- Tiene un valor determinante como hija, esposa y madre.
- Formarla para el progreso de la sociedad.
- Posee igualdad de facultades con el varón.
- La religión como parte fundamental de su formación.

2. LA FORMACIÓN INTEGRAL EN LA EDUCACIÓN DE LA MUJER:

- Formarla de manera multidisciplinaria e integral, a través de la ciencia, el arte, la laboriosidad y la religión.
- Educarla en la piedad, en el temor de Dios y en la recta conciencia.
- Encaminarla para que contribuya al bien de la humanidad, estando atenta a las circunstancias del momento.
- Formarla en el valor propio de la mujer, cultivando en ella el espíritu de superación.

3. IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN DE LA MUJER:

- La educación integral de la mujer, como pillar de desarrollo, es nuestra misión ayer y hoy.
- Prepararla para que cumpla la misión confiada, como hija, esposa y madre.
- Darle una formación científica y sólidos principios.
- Oportunidades de trabajo y un lugar en la sociedad.

RESUMEN DE LA SEGUNDA MEMORIA

1. RECUERDO QUE TIENE NUESTRA MADRE CLARA RESPECTO A NUESTRO PADRE ALFONSO MARÍA DE LA CRUZ SARDINAS:

- Fundador.
- Padre tierno y consejero.
- Hombre de fe; perseverante en sus propósitos.
- Relevante en virtudes: sacrificado, justo y consolador.
- Lo recuerda con gratitud.

2. MISIÓN DE NUESTRA CONGREGACIÓN DESDE SUS INICIOS:

- Educar e instruir a la mujer pobre y desposeída, formándola en la piedad.
- Brindar una educación gratuita a los más pobres.
- Buscar la santificación propia y la salvación de las almas.
- Educar a la mujer y a su familia.

3. RASGOS FUNDAMENTALES DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y CRISTIANA DE LA MUJER EN AQUELLA ÉPOCA:

- La educación de la mujer como sólida base de la sociedad.
- Formación integral: científica, humana y espiritual, no reduciéndola a labores domésticas.
- Cultivo de valores: Respeto, coraje, valentía, sacrificio, ternura, humildad y constancia.
- Formación en la fe con principios humanos y cristianos.

RESEÑA HISTÓRICA DEL COLEGIO "LA INMACULADA CONCEPCIÓN"

Madre Clara del Corazón de María organizando la casa junto a la Hna. Rebeca Valdivia

La historia de nuestro Colegio nace con nuestra Congregación, por ello, en varias etapas, se entrelaza fuertemente a ella.

Había concluido la Guerra con Chile y se acababa de firmar el Tratado de Paz en Ancón, dejando pobreza y soledad en el seno de muchas familias, que por tal razón necesitaban de ayuda material y espiritual. De este modo, se hacía necesario, un especial apoyo en la educación de sus niños, así como para levantar los ánimos caídos de los adultos.

Fue en ese entonces que el Padre Alfonso María de la Cruz Sardinas, OFM, sencillo y fervoroso sacerdote misionero franciscano del convento de los Descalzos de Lima, en agradecimiento por una cura milagrosa hizo votos a la Virgen María Inmaculada de fundar una Congregación Franciscana dedicada al culto y a la educación de los niños pobres.

Siguiendo esa inspiración comunicó tal promesa a sus superiores, logrando su autorización para poner en marcha su proyecto, y guiado por el Espíritu Santo, puso al tanto de sus inquietudes al P. Miguel Ferriold, amigo y compañero suyo, quien en aquel momento era director espiritual de la señorita Carmen Álvarez, joven inteligente, virtuosa y muy sensible a las necesidades sociales del tiempo, condiciones necesarias para ayudar en la realización de tan divino proyecto.

Ante este llamado y respuesta de la señorita Clara, el P. Alfonso gestionó y consiguió que el gobierno del General Miguel Iglesias le concediera el uso del local del beaterio "Las Recogidas", utilizado como cuartel. Hallándolo en estado ruinoso, desmantelado y en completo desaseo, Carmen Álvarez, en compañía de su entrañable y abnegada amiga Rebeca Valdivia, se pusieron

a las órdenes del P. Sardinas y después de vencer dificultades, tomaron posesión del indicado local situado en la calle San Idelfonso N° 418, hoy Escuela Nacional de Bellas Artes, erigiendo en él su residencia, asentando así los cimientos de la Congregación el 6 de diciembre de 1883.

El 2 de marzo de 1884 con la celebración de la Santa Misa se inauguró el colegio, bajo la dirección de la maestra Carmen Álvarez, según consta en documentos de archivo. El 07 de marzo se abren las matrículas, el 14 de junio de 1884 se emite la R.S. de apertura con el Folio Nº 167. El 24 de agosto de 1889 le fue impuesto el hábito franciscano de la tercera orden secular a la señorita Carmen Álvarez el de ese año, momento en el cual tomó el nombre de Hermana Clara del Corazón de María; mientras su entrañable amiga Rebeca lo recibió el mes siguiente, tomando el nombre de Hermana Rebeca de Jesús.

Nuestra fundadora alternó su vida entregada a Dios y a la educación entre la oración, la vida sacramental, el trabajo y la enseñanza.

Varios gobiernos se sucedieron y algunos mostraban claro interés en recuperar el local de San Idelfonso, pero la Madre Clara y los laicos comprometidos de ese entonces gestionaban continuamente para evitarlo, ya que había sido ardua la tarea de recuperarlo y hacer de él un lugar habitable para un colegio de niñas, tal como lo muestran las cartas escritas de Madre Clara a las autoridades civiles y religiosas.

En 1911 se unieron a la Congregación las hermanas del beaterio de Santa Rosa de Viterbo.

El año 1918 finalmente el supremo gobierno reclamó el local de las Recogidas (San Idelfonso), asegurando que lo necesitaba para la Escuela de Bellas Artes. Las hermanas dejaron dicho local el 1 de diciembre de ese año, la Madre Clara dejó el local no sin antes haber intentado en vano,

Madre Clara del Corazón de María junto a la primera Comunidad de Religiosas

recuperar algunas de las instalaciones que tanto esfuerzo había costado.

En 1992, cuando frisaba la edad de 90 años, la exalumna Carmela Mendoza de Altamirano nos dejó este testimonio de Madre Clara: “Era todo un ejemplo de valor y sacrificio, nunca se quejaba y siempre estaba en constante actividad, haciendo una cosa tras otra, llevando de un lado a otro carpetas, tablones y mobiliario escolar, buscando apoyo por todas partes. Este tipo de actividad no le impidió acercarse a las alumnas, pues aunque era muy recta, tenía una ternura inigualable. Recuerdo, que cuando en unas vacaciones las internas nos quedamos en el colegio, para no vernos tristes, nos permitió hacer una fiesta de bautizo de nuestras muñecas, con ceremonia, una de nosotras se disfrazó de religioso y ella misma dispuso invitar internas de otros colegios, luego hubo una pequeña fiesta y todo ello para vernos alegres. Cuando nos trasladamos al beaterio fue la primera vez que la vimos llorar, y aunque para ello se ocultaba de nosotras, no nos pasaba desapercibida su tristeza y apuraba el trajín de las cosas en silencio pero con los ojos llenos de lágrimas. Así continuaba con los quehaceres de aquellos momentos, siempre encomendándose a la Virgen María, a Jesús y a la Santísima Trinidad. Fue muy duro para ella, pues en esos momentos, muchos la abandonaron, incluso sus queridas alumnas, ya que sólo quedamos seis, pero su fe continuaba inalterable. Recuerdo que ese triste día, la Madre Clara fue la última en salir del local de San Idelfonso, con una oración le dijo adiós al local, llevando envuelto en su hábito el Santísimo de la Capilla que dejaba. Pero todo fue llegar al otro local, y la Madre Clara se llenó de energía y con sus propias manos, las de las otras hermanas y nuestra modesta colaboración, así como el apoyo de padres de familia y otros bienhechores, lo pudimos adaptar y en un mes ya estaba listo para poder utilizarse adecuadamente, su fe era increíble y su vitalidad inigualable, nunca se cansaba y tampoco podíamos saber si estaba enferma

o no, porque siempre estaba dispuesta a trabajar más por el colegio con la ayuda del Señor y la Virgen Santísima".

Siendo este lugar muy pequeño, Madre Clara junto con las alumnas y padres de familia comenzaron a buscar un local más grande sobre esta preocupación y búsqueda y el año 1918 nuestro colegio se trasladó al Jr. Amazonas Nº 388, lugar donde se encontraba el Beaterio de Santa Rosa de Viterbo, donde funcionó hasta 1967.

El 4 de abril de 1927, el Consejo Nacional, mediante resolución, autorizó el funcionamiento de los tres primeros años de Secundaria.

El 1 de setiembre de 1928, el Ministro Olivera y el Director de Exámenes y Estudios, Aurelio Gamarra Fernández, emitieron la Resolución N° 344, que autorizaba el funcionamiento de una sección comercial, lo que permitió que las alumnas que así lo decidieran se prepararan para realizar trabajos de oficina.

Gracias al trabajo constante de las directoras que le sucedieron a Madre Clara el Colegio cada año lograba nuevos objetivos. El 17 de agosto de 1929 el Ministerio de Educación autorizó la ampliación de los estudios secundarios al cuarto y quinto de secundaria.

La Madre Margarita de Jesús (Rosa Emilia Loly), doctora en Pedagogía, fue directora del colegio desde 1924 a 1940, año en que pasó la Dirección a la Madre Cristina de Jesús (Rosa Cauvi Rodríguez).

Los años pasaban, viéndose el crecimiento y fortalecimiento de la formación integral, se organizaron clubes de arte, música y ciencia, siendo directora la Madre María Beatriz de Jesús, las presentaciones eran compartidas con niñas pobres y necesitadas; la

1960: Visita del Cardenal Landázuri al Colegio

calidad de la enseñanza para las alumnas internas y externas iba en mejoría cada día, lo cual hacía que cada año se matricularan nuevas discípulas; pero iba surgiendo un gran problema y el hecho de que la zona donde estaba ubicado (Viterbo) se fue llenando de comerciantes, mercados y gente de mal vivir ,lo cual lo iba haciendo inadecuado para un colegio de niñas, hizo pensar en la necesidad de buscar un nuevo local para trasladar el colegio

Última Promoción de exalumnas
Sede Viterbo del Colegio, 1966

Ya en 1959, con las Rev. Madres María Clemencia de Jesús y María Beatriz de Jesús se fue tomando la decisión de cambiar definitivamente la ubicación del local escolar, ya que no slo se hallaba cercado por el mercado, sino que con el paso del tiempo se fue deteriorando.

Las buenas intenciones eran muchas, pero la realidad muy dura. Al salir en busca del terreno adecuado, se dieron cuenta que con las pocas reservas que tenían era imposible adquirir un terreno apropiado y como ya lo había dejado establecido nuestra fundadora la Madre Clara, lo único que teníamos que hacer era ponernos a los pies del Señor con mucha fe y trabajar, trabajar inagotablemente tratando de molestar en lo mínimo a las alumnas y los padres de familia.

Nos propusimos un plan para reunir fondos: coser nosotras mismas los uniformes de las niñas y preparar tómbolas y kermeses, así como participar activamente en cualquier actividad municipal de este tipo, preparábamos muñecos de tela, cocinábamos viandas, organizábamos juegos y todo lo que se nos pudiera imaginar, con la colaboración de alumnas y padres de familia cuando se hacía necesario. Nuestra meta era cumplir con los principios que

nos dejó la Madre Clara, que era hacer nosotras mismas todo lo necesario para la construcción de nuestro colegio.

La nueva urbanización se llamaría Higuereta y el terreno tenía un área de 21,661 metros cuadrados, cuyo costo era mayor que el dinero con que se contaba, por lo que se tuvo que gestionar un préstamo al Banco Central Hipotecario, para ser pagado en diez años, sin embargo, los intereses subían cada mes, por lo que llegó un momento en que se tuvo que decidir solicitar un préstamo a la Congregación, de tal modo que se pudiera cancelar la deuda que se tenía con dicha entidad bancaria y ya el préstamo de la Congregación se fue cancelando poco a poco.

Con ello se había dado el primer gran paso, pero venía el siguiente: la construcción del local. Se hicieron diversos proyectos, algunos de ellos muy hermosos; sin embargo, la urgencia de cambiar de local y los costos de construcción, hizo que se decidiera por el diseño con el que ahora contamos.

La construcción se realizó en etapas, el pabellón donde está ubicada ahora las salas de profesores del plantel fue el primero que se concluyó en 1966, y contó con financiamiento y apoyo de la Congregación. El segundo pabellón se construyó con financiamiento del Banco Central Hipotecario en 1969; la Capilla (año 1984), la Biblioteca, el Laboratorio y la Sala de Cómputo, con el apoyo de la Congregación y los ahorros de la Comunidad, se concluyeron en el año 1991.

A fin de cancelar la deuda al Banco, la Congregación volvió a brindar su apoyo, pero dado que la deuda era muy grande se decidió vender parte del terreno, coincidentemente con la época en que el gobierno del General Velasco Alvarado se disponía a expropiar colegios, que tuvieran áreas sin construir.

Los padres de familia colaboraron con el mobiliario: carpetas, mesas, pupitres, máquinas de escribir, micrófonos y más recientemente computadoras, para lo cual hicieron aportes y organizaron diversas actividades a través de la Asociación de Padres de Familia.

Por los años 1970 se había establecido con arduo trabajo todo un sistema formativo altamente competitivo, pero con el gobierno del Gral. Velasco Alvarado se dispuso el cambio de todo este sistema disminuyendo las horas de estudio, con el objetivo de tomar las instalaciones escolares para otros servicios. Esto motivó a que se cambiara la forma de asistencia de las alumnas, que a partir de entonces y por un período determinado, se hizo en dos turnos: en las mañanas Primaria y en las tardes Secundaria, funcionando por las noches el "Proyecto Perú", propiciado por el gobierno para la enseñanza abierta al público en general, que no supo apreciar las facilidades que se brindaban, ya que era totalmente gratuito, y ocasionó gran deterioro en las instalaciones del colegio; paralelamente, se dictaban cursos de corte y confección, juguetería y cosmetología, pese a todo, este cambio en nuestro colegio no causó un efecto negativo en las alumnas, sino que se mantuvo el esfuerzo por estudiar a profundidad algunos cursos como Ciencias Naturales, Historia, el mismo idioma extranjero y otros.

En el año 1982 a puertas del centenario del colegio, siendo la Madre María Amparo de Jesús directora del Colegio, pide al músico y compositor HORACIO LEONARDO TORRES ARDILES (de seudónimo MERLIN) hiciera una composición dedicada a la Madre Clara solicitud que se concretiza titulada CLARA DEL CORAZON DE MARIA, conocida hoy como MAESTRA DE LA TERNURA.

En 1983 se celebró el Centenario de nuestro colegio llevándose a cabo diversos eventos, los mismos que duraron hasta el siguiente año, y siendo directora la Madre María Amparo de Jesús y superiora General la Madre María Beatriz de Jesús, se trasladan los restos de nuestra Madre Clara al Noviciado de la Generalicia.

En el 1984 se concluyó e inauguró la capilla del colegio, con la celebración de la Misa de Acción de gracias, una romería y la asistencia de aproximadamente 500 exalumnas. En dicho evento, el alcalde de Lima, Dr. Alfonso Barrantes Lingán, nos hizo entrega de la medalla de Lima a nuestro Colegio.

Desde esa fecha se han dado pasos importantes en la gestión de las diferentes madres que han pasado por nuestro colegio:

En 1991 llega la tecnología e informática a nuestro colegio contando con un laboratorio de computadoras, y el año 1998 se inaugura el Coliseo cerrado “La Inmaculada Concepción”.

El año 2000 se construye e inaugura el nivel inicial del colegio, siendo directora la Madre María Josefina de Jesús, y el año 2001 se construye el área administrativa para una mejor atención a los padres de familia y se decide que el colegio sea mixto debido a la realidad socio cultural del momento.

Desde el año 2001 hacia adelante la infraestructura del colegio ha ido creciendo y mejorando, así como también la carga horaria se ha ido incrementado con el fin de ir respondiendo a los nuevos retos socio-culturales presentados, firmando convenios con instituciones para adquirir beneficios para nuestros estudiantes, como son el Convenio con Cibertec y con la Universidad del Pacifico, entre otros

El 2011 se inicia el Proceso de Sensibilización para la acreditación internacional en calidad educativa, y del 2012 al 2014 se lleva a cabo el Proceso de Acreditación de la calidad en convenio con la CENEP, por medio del Consorcio de Colegios Católicos, para aplicar el modelo SACE, que nos permite certificar todos nuestro procesos: de identidad, enseñanza aprendizaje, formación de la persona, formación religiosa y espiritual, procesos administrativos, clima institucional interno y externo entre otros.

En el 2013 se construyó el Pabellón “La Inmaculada Concepción”, con 10 aulas para el nivel secundario, que cuenta con tres laboratorios, una sala de usos múltiples, enfermería, sala de profesores, un aula de arte, un aula de música, un aula de informática, servicios higiénicos, dos sótanos.

En el año 2014 el colegio se convierte en Centro Preparador de exámenes de Cambridge hasta la fecha y se logra la certificación internacional en calidad educativa en los tres niveles.

Del 2015 hasta la actualidad se lleva a cabo el proceso de mantenimiento en calidad educativa.

Actualmente hemos firmado convenio con IBEC, para ser centro evaluador de exámenes Microsoft y para beneficiar a los estudiantes con dos certificaciones internacionales de Microsoft, el Convenio con la Universidad de Cambridge a través de la Universidad de Piura con el fin de que los estudiantes adquieran certificaciones internacionales en Ingles y se ha implementado una cancha de tenis para ofrecer este deporte como taller y próximamente semillero.

LA INMACULADA CONCEPCIÓN

La Inmaculada Concepción de María es el dogma de fe que declara que por una gracia especial de Dios, ella fue preservada de todo pecado desde su concepción.

El dogma fue proclamado por el Papa Pío IX el 8 de diciembre de 1854, en su bula **Ineffabilis Deus.**

***"...Declaramos, proclamamos y definimos que la doctrina que sostiene* que la santísima Virgen María fue preservada inmune de toda mancha de la culpa original en el primer instante de su concepción por singular gracia y privilegio de Dios omnipotente, en atención a los méritos de Cristo Jesús, Salvador del género humano, está revelada por Dios y debe ser, por tanto, firme y constantemente creída por todos los fieles".** (Pío IX, Bula Ineffabilis Deus, 8 de diciembre de 1854).

La Concepción: Es el momento en el cual Dios crea el alma y la infunde en la materia orgánica procedente de los padres. La concepción es el momento en que comienza la vida humana.

María quedó preservada de todo pecado y llena de gracia santificante desde que fue concebida en el vientre de su madre Santa Ana; es decir, María es la "llena de gracia" desde su concepción.

Cuando hablamos de La Inmaculada Concepción no se trata de la concepción de Jesús, quién, claro está, también fue concebido sin pecado.

SAN FRANCISCO DE ASÍS

Su verdadero nombre fue Giovanni Bernardone Bourlemont. Nació en Asís (Italia) el año 1181. Sus padres fueron don Pietro Bernardone (rico comerciante) y doña Pica Bourlemont (ama de casa). Desde niño acompañó a su padre a las ferias donde vendía telas. En su juventud fue soldado de los Estados Pontificios, hasta que desertó en 1205.

Regresando a Asís renunció a los bienes terrenales y decidió seguir las enseñanzas de Jesús de Nazareth. A pesar de la oposición de su padre y de las burlas de la gente, empezó a predicar la fe católica, atender a los leprosos y pedir limosna para vivir y ayudar a los más pobres. Llegó a tener once 11 discípulos principales y cientos de seguidores.

En abril de 1209 logró una audiencia con el papa Inocencio III y logró que aprobara su "hermandad de pobres" (orden de los franciscanos), así como su Regla y Vida. En 1211 fundó, junto a Clara de Asís, la orden de las clarisas (II orden).

En 1219 viajó por Chipre y San Juan de Acre predicando entre los soldados que participaban en la Quinta Cruzada. Luego pasó a Egipto, donde intentó convertir al sultán al-Malik al-Kamil. Antes de regresar a Italia, también predicó en Siria.

En 1223 pasó la Navidad en Umbría y logró representar el nacimiento de Jesús en un pesebre. En 1224, en Monte Alvernia, según la tradición, recibió los estigmas considerados "señales de la Pasión de Cristo". Poco después su salud se resquebrajó, falleciendo en Asís, el 3 de octubre de 1226. Solo tenía 44 años de edad.

San Francisco ha sido reconocido también, debido a su amor por la naturaleza, como el Patrón de la Ecología.

VISIÓN

El Centro Educativo Particular católico, La Inmaculada Concepción al año 2022 será líder en la evangelización de sus procesos educativos, logrando Actualizar su Acreditación Internacional de la Calidad Educativa, garantizando a sus estudiantes una formación integral humana, científica y espiritual, a ejemplo de nuestros padres fundadores: Fray Alfonso y Madre Clara, contribuyendo así a que la persona se convierta en la base de la familia y agente transformador de la sociedad".

MISIÓN

Somos un Centro Educativo Particular católico, Acreditado internacionalmente, promovido por las Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción; brindamos una formación integral de calidad, a niños y jóvenes en las dimensiones: personal, cognitiva y espiritual, en los niveles de inicial primaria y secundaria, basada en los valores cristiano, mariano, franciscanos, con una propuesta pedagógica socio-cognitivo humanista, cristiana; iluminada por la luz del evangelio, que nos impulsa a actuar en la realidad socio cultural, para transformarla y convertirla en una sociedad emprendedora, justa, fraterna y solidaria.

VALORES INSTITUCIONALES

- Paz
- Minoridad
- Fraternidad
- Respeto
- Responsabilidad
- Conciencia Ecológica

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS LIC

Gestión Pastoral

1. Ser una escuela en pastoral evangelizando nuestros procesos educativos a la luz de los valores cristiano, mariano franciscanos a ejemplo de Padre Alfonso y Madre Clara para formar agentes educativos competentes que construyan una sociedad justa y fraterna.

Gestión Institucional

2. Alcanzar la eficiencia y eficacia en la comunicación y cohesión del personal de las distintas áreas académicas y administrativas, manejando la información formal y oportuna de las diferentes acciones de la escuela que permitan optimizar el servicio educativo integral.
3. Monitorear, acompañar, supervisar y evaluar los desempeños y procesos del CEP La Inmaculada Concepción a fin de mantener los estándares de calidad alcanzados, afianzado la cultura evaluativa y garantizando la mejora continua.

Gestión Formativa

4. Ejercer un acompañamiento efectivo desde la tarea tutorial para alcanzar la formación integral de los agentes educativos, enfatizando el ejercicio del liderazgo y el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas; fomentando una sana convivencia.

Gestión Tecnológica

5. Promover el uso de los recursos TICS en la enseñanza aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias innovadoras, con el fin de poner al servicio de la educación la ciencia, la tecnología y la investigación.

Gestión Académica

6. Consolidar la propuesta pedagógica a través de una planificación, ejecución y evaluación curricular eficaz para promover el desarrollo integral de los estudiantes, teniendo en cuenta sus necesidades educativas y así fortalecer sus aptitudes, pensamiento crítico, científico, reflexivo, creativo, comunicativo, emprendedor y su autorregulación.

Gestión de Participación formativa de la familia:

7. Fortalecer el compromiso familiar de los padres de familia en los procesos formativos de sus hijos e hijas a través de las diversas actividades programadas para que asuman la propuesta educativa del Colegio.

Gestión Administrativa:

8. Facilitar y proveer los recursos materiales y económicos con criterios de eficiencia y eficacia, en todos los procesos educativos y formativos del CEP La Inmaculada Concepción, con el fin de optimizar la propuesta institucional.

MATRIZ DE VALORES INSTITUCIONALES Y OPERATIVOS

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES INSTITUCIONALES	CONCEPTO	VALORES OPERATIVOS	CONCEPTO	COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES
ENFOQUE DE DERECHOS	**PAZ**	Es una actitud interna de armonía que nos permite actuar con equilibrio y estabilidad con nosotros mismos, con los demás y con el entorno; exige la igualdad y reciprocidad en las relaciones e interacciones generando ambientes de justicia y hermandad.	**JUSTICIA** *Conciencia de derechos y Equidad *Diálogo y concertación	La justicia es un conjunto de valores esenciales sobre los cuales debe basarse una sociedad y el Estado. La práctica de la Justicia, establece que se ha de dar al prójimo lo que es debido, con equidad para contribuir al bien común.	• Promueve un trato equitativo y de igualdad con todos sus compañeros. • Ejerce su ejercicio democrático al hacer prevalecer sus derechos. • Reflexiona individual y en forma colectiva sobre el ejercicio de los derechos humanos. • Comparte horarios, ambientes, recursos y mobiliario en forma justa y equitativa. • Participa activamente y con actitud crítica en la solución de situaciones de su medio escolar. • Trabaja en equipo propiciando el diálogo y la toma de decisiones para bienestar de todos.
			LIBERTAD	Característica propia del ser humano, lo dignifica y lo seguirá dignificando en la medida de que tenga conocimiento de lo que es bueno o malo y actúe por su propia decisión respetando a los otros buscando el bien común. Actuar con libertad es poner al servicio de ella el bien y la justicia.	• Ejerce sus derechos con respeto, en relación con sus pares y docentes. • Participa en acciones curriculares y extracurriculares, en pro de la familia o de la Comunidad buscando el bien común.

ENFOQUE DE DERECHOS	**PAZ**	Es una actitud interna de armonía que nos permite actuar con equilibrio y estabilidad con nosotros mismos, con los demás y con el entorno; exige la igualdad y reciprocidad en las relaciones e interacciones generando ambientes de justicia y hermandad.	**PUNTUALIDAD**	Estar a tiempo para cumplir las obligaciones.	• Llega dentro de los tiempos establecidos al colegio y al aula. • Entrega en el tiempo señalado los trabajos o tareas asignados. • Realiza oportunamente las actividades planificadas. • Ordena sus materiales y/o útiles dentro y fuera del aula.
			DISCIPLINA	Capacidad que puede ser desarrollada por cualquier ser humano y que implica, para toda circunstancia u ocasión, la puesta en práctica de una actuación ordenada y perseverante, en orden a obtener un bien o fin determinado.	• Respeta y cumple las normas de convivencia. • Se autocorrige y regula frente a diferentes situaciones de la vida escolar. • Reflexiona sobre sus deberes en la Escuela. • Propicia y promueve un clima de orden y cumplimiento de las normas de convivencia.
			TRABAJO * Perseverancia *Superación Personal	Actividad que dignifica al hombre, puede ser física, manual o intelectual se realiza para alcanzar metas de bien personal y social. Constancia para el logro de tareas, acciones, objetivos o metas.	• Cumple las tareas que se le asignan con esmero, pulcritud, orden y creatividad. • Realiza con esmero acciones, actividades, investigaciones, creaciones responsablemente. • Trabaja de forma organizada. • En las actividades a trabajar muestra constancia, calidad y liderazgo como fruto de la investigación o de la consolidación de lo aprendido. • Cumple en los tiempos establecidos las actividades asignadas. • Realiza actividades teniendo en cuenta las normas de convivencia. • Se esfuerza por resolver situaciones problemáticas y alcanzar las metas.

					• Es constante en la práctica de los valores y quehaceres educativos diarios. • Reflexiona sobre sus logros y se plantea compromisos de mejora.
ENFOQUE INCLUSIVO O DE ATENCIÓN ALA DIVERSIDAD	**MINORIDAD**	Indica un modo de comprender y expresar nuestra relación con Dios, con los demás y con la creación, actuando siempre como servidores a ejemplo de Jesús. Ser menor significa abandonar toda actitud y forma de prepotencia o deseo de dominación para encontrarse con el otro, liberados de prejuicios y dispuestos a acogerlo como a un hermano.	**HUMILDAD**	Es un valor donde nos reconocemos hijos de Dios, sin buscar el dominio sobre nuestros semejantes.	• Es sencillo en el trato con los demás.
			EQUIDAD *Equidad en la enseñanza.	Es el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales. La equidad busca implementar justicia e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.	• Colabora con los docentes para que estos brinden la enseñanza de acuerdo a las condiciones de cada estudiante. • Atiende las intervenciones de sus compañeros sean hombres o mujeres.
			IGUALDAD Y DIGNIDAD *Respeto a las diferencias.	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia.	• Acepta que cada uno de sus compañeros debe ser atendido de acuerdo a sus condiciones y oportunidades. • Muestra un trato cordial y pacífico con sus compañeros independientemente de ser hombre y mujer.
			FLEXIBILIDAD Y APERTURA *Confianza en la persona	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos. Disposición a generar expectativas respecto a las otras personas con la convicción de sus capacidades.	• Escucha y acepta con apertura propuestas de mejora o sugerencias • Muestra apertura a adaptarse a los diferentes contextos siendo equitativo y justo con sus compañeros. • Proponen estrategias útiles para el logro eficaz de los objetivos o metas que se proponen. • Se adaptan a situaciones nuevas mostrando flexibilidad en cada momento para el logro de objetivos.

ENFOQUE INTERCULTURAL **ENFOQUE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN**	**FRATERNIDAD**	El valor de la fraternidad es considerar y amar al prójimo como a un hermano, como un don de Dios, con sus defectos y virtudes, como hijos del mismo Padre propiciando: La comprensión, la confianza mutua, la comunicación asertiva, la alegría, el perdón y la corrección cordial.	**EMPATÍA** *Respeto a la Identidad Cultural	Es ponerse en el lugar del otro. Supone la identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender su circunstancia.	• Es amable con todos sus compañeros, • evitando las exclusiones. • Se relaciona de forma asertiva, sin mostrar ningún tipo de diferencias. • Muestra respeto por las necesidades y actividades que realizan sus compañeros. • Se pone en el lugar del otro y brinda apoyo en sus necesidades.
			CORRECCIÓN FRATERNA *Responsabilidad para el Bien común *Flexibilidad y Apertura	Es una advertencia que una persona dirige a su prójimo para ayudarle en el camino de la santidad (mejora). Es un instrumento de progreso espiritual que contribuye al conocimiento de los defectos personales y en muchas ocasiones, es también condición previa para enfrentarse a esos defectos con la ayuda de Dios y mejorar, por tanto, en la vida espiritual. (Seguir el proceso del sacramento de la reconciliación).	• Muestra apertura para recibir una corrección fraterna. • Reflexiona y cambia de actitud frente a una corrección fraterna. • Realiza corrección fraterna con sus compañeros. • Ofrece disculpas cuando le corresponde hacerlo.
			SERVICIO *Solidaridad y desprendimiento	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.	• Coopera y apoya por propia iniciativa con los demás. (Compañeros, personal y personas necesitadas). • Es sensible a las necesidades de sus hermanos haciendo llegar donaciones. • Colabora voluntariamente con el compañero que tiene dificultades. • Ayuda desinteresadamente

ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	**FRATERNIDAD**	El valor de la fraternidad es considerar y amar al prójimo como a un hermano, como un don de Dios, con sus defectos y virtudes, como hijos del mismo Padre propiciando: La comprensión, la confianza mutua, la comunicación asertiva, la alegría, el perdón y la corrección cordial.	**GRATITUD**	**Gratitud** es el sentimiento que experimenta una persona al estimar el apoyo, servicio o beneficio que alguien le brinda o ha brindado. La gratitud está vinculada al agradecimiento, que es la acción y efecto de agradecer por un bien o servicio recibido.	• Muestra agradecimiento por la labor o servicio que se le brinda. (Expresa su gratitud a través de palabras o hechos). • Valora lo que su familia hace por él/ella siendo responsable con su rol de estudiante. • Valora y cuida las instalaciones, servicios, mobiliario, materiales y recursos que la escuela le brinda. • Corresponde a los gestos o acciones amables que recibe.
			DIÁLOGO Y CONCERTACIÓN *Comunicación asertiva *Diálogo Intercultural	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo logrando acuerdos que beneficien la construcción de una sociedad justa y humana.	• Es cortés con sus compañeros, generando un clima de confianza. • Participa activamente y con actitud crítica en la solución de situaciones de su medio escolar. • Propone soluciones, fruto del diálogo, a situaciones de la vida real en forma cordial. • Trabaja en equipo propiciando el diálogo y la toma de decisiones para bienestar de todos. • Participa activamente de debates sobre las diferencias culturales.
ENFOQUE AMBIENTAL	**RESPETO**	Respeto es la aceptación, valoración y aprecio de sí mismo, de los demás y el entorno que se establece en una relación de equidad y justicia generando una convivencia pacífica.	**IDENTIDAD Y COMPROMISO**	Es lo que permite que alguien se reconozca y comprometa consigo sí mismo, con el medio en que se desenvuelva y en el que cumple un rol y/o en el que vive.	• Participa activamente en las diferentes acciones curriculares y extracurriculares. • Cumple el R.I y las normas de convivencia del aula. • Escucha y acepta la opinión del otro con respeto. • Lleva a cabo acciones que demuestren conciencia ambiental

ENFOQUE AMBIENTAL	**RESPETO**	Respeto es la aceptación, valoración y aprecio de sí mismo, de los demás y el entorno que se establece en una relación de equidad y justicia generando una convivencia pacífica.	**TOLERANCIA**	Tiene un adecuado manejo de sus emociones demostrando respeto hacia el otro, bajo sus cualidades, defectos y características.	• Escucha con atención las ideas de los demás. • Acepta las diferencias. • Muestra respeto mutuo por sus compañeros.
			AUTOESTIMA	Valoración positiva o negativa que una persona hace de sí misma en función de los pensamientos, sentimientos y experiencias acerca de sí mismo.	• Muestra orden y limpieza en su presentación personal. • Muestra seguridad y confianza en sí mismo. • Se valora y cuida como hijo único de Dios.
	RESPONSABILIDAD Y CONCIENCIA ECOLÓGICA	Capacidad del ser humano de conocer y aceptar las consecuencias de sus actos y decisiones desde su libertad cumpliendo una labor o tarea de la mejor forma posible.	**SOLIDARIDAD PLANETARIA Y EQUIDAD I NTERGENERACIONAL** *Respeto a toda forma de vida	Consiste en reconocer a la naturaleza como obra de Dios puesta al servicio del hombre. Implica cuidar el medio ambiente como hogar de la humanidad presente y futura considerando a todos los seres procedentes de un mismo origen llamados a vivir en armonía, fraternidad y Comunión universal: Todos somos hermanos como decía nuestro Padre San Francisco de Asís, Patrón de la Ecología.	• Muestra preocupación por el bienestar de sus compañeros y maestros. • Hace uso de los tachos para reciclar los diferentes residuos. • Usa de forma racional y sostenible los recursos naturales. • Practica los 5 principios de la R (Recicla, rechaza, reutiliza, reduce, responsabilidad), • Mantiene una imagen adecuada con los demás y con la naturaleza. • Mantiene una alimentación saludable.

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y VALORES POR BIMESTRE 2018

Eje transversal: " EVANGELIZAR NUESTROS PROCESOS EDUCATIVOS A LALUZ DE LOS VALORES CRISTIANO MARIANO FRANCISCANOS A EJEMPLO DE PADRE ALFONSO Y MADRE CLARA"

NÚCLEOS TEMÁTICOS	**I BIMESTRE:** Acogiendo a Jesucristo como su madre la Virgen María. **VALORES** ☺ Responsabilidad y Conciencia Ecológica ☺ Fraternidad **UNIDADES** **UNIDAD DIDÁCTICA 1**: Jesús Nuestro Salvador y María nuestra Madre y Modelo.	**II BIMESTRE:** Acogiendo a Jesucristo como Madre Clara y Padre Alfonso **VALORES** ☺ Responsabilidad y Conciencia Ecológica ☺ Respeto **UNIDADES** **UNIDAD DIDÁCTICA 2**: Sigamos el Modelo de Jesús a través de nuestros fundadores.	**III BIMESTRE:** Acogiendo a Jesucristo como San Francisco de Asís. **VALORES** ☺ Minoridad ☺ Responsabilidad y Conciencia Ecológica **UNIDADES** **UNIDAD DIDÁCTICA 3**: Vivamos los valores Cristiano Franciscanos siguiendo el modelo de nuestro patrón San Francisco de Asís.	**IV BIMESTRE:** Acogiendo a Cristo en la misión redentora. **VALORES** ☺ Responsabilidad y Conciencia Ecológica. ☺ Paz **UNIDADES** **UNIDAD DIDÁCTICA 4**: Vivamos el nacimiento de Jesús acogiendo a nuestro prójimo.
VALORES INSTITUCIONALES 2018	☺ **RESPETO** ☺ **FRATERNIDAD** ☺ **MINORIDAD** ☺ **RESPONSABILIDAD Y CONCIENCIA ECOLÓGICA** ☺ **PAZ** *LOS VALORES OPERATIVOS SON SELECCIONADOS POR CADA ÁREA DE LA MATRIZ DE VALORES Y SE DETALLAN EN PCI .*			

PERFIL DE ESTUDIANTE POR NIVELES EDUCATIVOS

I.DIMENSIÓN PERSONAL

IDEAL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA (El estudiante debe alcanzar el perfil ideal)
1. Actúa demostrando seguridad y cuidado de sí mismo, valorando su identidad personal, social y cultural, en distintos escenarios y circunstancias.	Cuida de sí mismo y se relaciona con sus compañeros respetando las normas de convivencia.	Cuida de sí mismo, se respeta y valora a su prójimo con actitud de acogida y espíritu fraterno respetando las normas de convivencia.	Actúa demostrando seguridad y cuidado de sí mismo, valorando su identidad personal, social y cultural, en distintos escenarios y circunstancias.
2. Expresa sus emociones de forma asertiva valorando su individualidad y la del prójimo.	Expresa un vocabulario respetuoso con sus compañeros.	Cuida y valora a los demás demostrando autocontrol de sus emociones.	Expresa sus emociones de forma asertiva valorando su individualidad y la del prójimo.
3. Construye y valora su identidad, vive su sexualidad de manera plena y responsable, establece vínculos afectivos saludables.	Se reconoce en forma respetuosa como varón y mujer	Es consciente de sus cambios fisiológicos cuidando y respetando su cuerpo.	Construye y valora su identidad, vive su sexualidad de manera plena y responsable, establece vínculos afectivos saludables.
4. Establece vínculos afectivos y saludables basados en el respeto mutuo.	Comparte diferentes actividades lúdicas y de aprendizaje con sus compañeros.	Mantiene una convivencia en armonía con sus compañeros.	Establece vínculos afectivos y saludables basados en el respeto mutuo.
5. Sabe reconocer y regular tanto sus emociones como su comportamiento ajustando sus vidas a las normas de convivencia y Reglamento Interno.	Reconoce y acepta las consecuencias de sus acciones.	Reconoce las consecuencias de sus actos reflexivamente aceptando las normas de convivencia y Reglamento Interno.	Sabe reconocer y regular tanto sus emociones como su comportamiento ajustando sus vidas a las normas de convivencia y Reglamento Interno.

6. Cuida de sí mismo y de los otros, reflexiona sobre sus principios éticos y se interroga acerca del sentido de la vida, y gestiona su experiencia de aprender de manera continua.	Cuida de sí mismo y de los otros.	Cuida de sí mismo y de los otros.	Cuida de sí mismo y de los otros.
	Reconoce y vivencia los valores	Reflexiona y vivencia los valores.	Vivencia sus principios éticos y reflexiona acerca de los mismos, interrogándose acerca del sentido de la vida.
	Participa espontáneamente en las actividades de aprendizaje	Es responsable de su aprendizaje de manera continua y realiza acciones de emprendimiento económico o social.	Gestiona su aprendizaje de manera continua, a través de proyectos de emprendimiento económico y social.
7. Asume una vida activa y saludable, para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas y deportivas, como parte fundamental de su desarrollo integral.	Participa en actividades ludomotrices y sociomotrices cuidando su cuerpo e interactuando con sus pares expresando sus habilidades y destrezas y valores.	Participa en actividades físicas, ludomotrices y pre-deportivas cuidando su cuerpo e interactuando con sus pares con respeto demostrando habilidades, destrezas y valores para una vida saludable	Participa y practica actividades físicas, ludomotrices y deportivas, e interactúa con sus pares con respeto, cuidando su cuerpo, demostrando habilidades, destrezas y valores para una vida saludable
8. Propicia la vida en democracia, al tener conciencia de los derechos y deberes propios y ajenos, comprendiendo los procesos históricos, con responsabilidad y espíritu fraterno.	Reconoce las responsabilidades y cumple las normas establecidas en la casa, escuela y entorno que le rodea y se relaciona con respeto con sus pares.	Actúa en la vida social siendo agente de una convivencia fraterna, conociendo sus derechos y deberes comprendiendo algunos procesos históricos importantes.	Propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de los derechos y deberes propios y ajenos comprendiendo los procesos históricos, actuando con responsabilidad y espíritu fraterno.
9. Respeta y valora la naturaleza promoviendo el uso adecuado y sostenible de los recursos.	Cuida la naturaleza y la reconoce como creación de Dios.	Cuida y respeta la naturaleza y la reconoce como creación de Dios.	Respeta y valora la naturaleza como creación de Dios promoviendo el uso adecuado y sostenible de los recursos.

II. DIMENSION COGNOSCITIVA - APRENDIZAJE

IDEAL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
1. Se comunica asertiva y responsablemente de manera oral y escrita, empleando el castellano y el dominio del idioma inglés demostrando habilidades comunicativas de acuerdo a su etapa de desarrollo.	Se comunica de manera oral empleando el castellano demostrando habilidades comunicativas y el inglés a través de vocabulario básico, juegos y canciones de acuerdo a su etapa de desarrollo.	Se comunica asertivamente de manera oral y escrita, empleando el castellano y el inglés demostrando habilidades comunicativas de acuerdo a su etapa de desarrollo.	Se comunica asertiva y responsablemente de manera oral y escrita, empleando el castellano y el dominio del idioma inglés demostrando habilidades comunicativas de acuerdo a su etapa de desarrollo.
2. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, utilizando los avances científicos y tecnológicos, a través de propuestas innovadoras que lo prepare para el trabajo y para contribuir al desarrollo de su comunidad.	Elabora diversos proyectos en forma creativa, iniciándose de manera lúdica en la producción de trabajos manuales con materiales de su entorno.	Participa en proyectos de emprendimiento económico o social utilizando las manualidades y/o los avances tecnológicos, a través de propuestas innovadoras.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, utilizando los avances científicos y tecnológicos, a través de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de su comunidad.
3. Interpreta la realidad haciendo uso de saberes matemáticos para tomar decisiones en diferentes contextos de su vida.	Utiliza diversos algoritmos de exploración y descubrimiento para construir sus aprendizajes significativos.	Resuelve situaciones problemáticas de su vida diaria utilizando conocimientos matemáticos y diferentes estrategias.	Interpreta la realidad haciendo uso de saberes matemáticos para tomar decisiones en diferentes contextos de su vida.
4. Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando su conocimiento científico para mejorar la calidad de vida cuidando la naturaleza.	Explora su entorno natural y artificial	Indaga el mundo natural y artificial utilizando su conocimiento científico para cuidar la naturaleza	Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando su conocimiento científico para mejorar la calidad de vida cuidando la naturaleza.

5. Hace uso adecuado de la ciencia en diferentes contextos para enfrentar desafíos, logrando un crecimiento individual y comunitario.	Se inicia en el desarrollo de capacidades, destrezas y conocimientos científicos básicos para enfrentar situaciones de aprendizaje.	Desarrolla capacidades, destrezas y conocimientos científicos para enfrentar desafíos en la vida diaria.	Hace uso adecuado de la ciencia en diferentes contextos para enfrentar desafíos, logrando un crecimiento individual y comunitario.
6. Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación, para gestionar asertivamente la información y su aprendizaje, de forma creativa y colaborativa.	Se inicia en el uso de las tecnologías de la información y comunicación para complementar su aprendizaje.	Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación, para gestionar la información y participar activamente en su propio aprendizaje.	Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación, para gestionar asertivamente la información y su aprendizaje, de forma creativa y colaborativa.
7. Aprecia diferentes manifestaciones artísticas-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad y demuestra a través de la creación de proyectos artísticos el uso de los diversos lenguajes del arte con creatividad, para comunicar sus ideas a otros.	Expresa sus ideas, sentimientos, emociones y experiencias a través de diferentes lenguajes haciendo uso de la creatividad.	Aprecia y desarrolla su expresión artística a través de las actividades propuestas, utilizando diversos lenguajes del arte con creatividad.	Aprecia diferentes manifestaciones artísticas-culturales y crea proyectos artísticos, utilizando los diversos lenguajes del arte con creatividad, para comunicar sus ideas a otros.

II. DIMENSIÓN ESPIRITUAL

IDEAL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
1. Comparte y practica en su relación con los demás, las enseñanzas de la palabra de Dios y la doctrina de la iglesia católica.	Reconoce a Dios como su creador y dador de vida mediante su participación en oraciones, cantos, adoración y celebraciones religiosas.	Demuestra en sus acciones su relación con Dios, agradece su presencia a través de la oración, cantos, adoración, celebraciones de sacramentos, fiestas litúrgicas y se inicia en sus acciones pastorales.	Demuestra con sus acciones que Dios es el centro de su vida testificando dentro y fuera del colegio, su vida de oración, su vida sacramental y vida pastoral.
2. Cree en Dios Padre, en Cristo Salvador y en el espíritu santo consolador, dando testimonio de fe, esperanza y amor.	Reconoce a Cristo como amigo e inicia el reconocimiento del misterio trinitario.	Reconoce a Cristo como Salvador e hijo de Dios dentro del misterio trinitario.	Impulsado por el Espíritu Santo reconoce a Cristo como el hombre nuevo propuesto por Dios para alcanzar la unión plena con Dios, Padre misericordioso.
3. Reconoce la acción del espíritu santo en su vida para alcanzar la interpretación del misterio del amor de Dios manifestado en la palabra y en la Iglesia.	Diferencia el bien y el mal en su entorno familiar y escolar.	Reconoce la acción del Espíritu Santo en su vida a través del discernimiento entre el bien y el mal y de la participación en la oración y los sacramentos.	Reconoce la acción del espíritu santo en su vida para alcanzar la interpretación del misterio de Dios manifestado en la palabra y en la iglesia a través de su vida de oración, sacramental y vida pastoral.
4. Demuestra especial devoción a la Inmaculada Concepción como patrona de nuestra Comunidad Educativa, amándola como Madre, guía y protectora siendo testimonio de vida a través de sus actos.	Reconoce a la Santísima Virgen Inmaculada como amiga y Madre e inicia su devoción con acciones pastorales.	Reconoce a la Santísima Virgen Inmaculada como amiga, Madre y modelo de vida cristiana participando activamente en acciones pastorales.	Asume a través de sus actos, la presencia de la Santísima Virgen Inmaculada como Madre, modelo, guía y protectora en su vida cristiana.
5. Participa activamente asumiendo compromisos y/o acciones de labor social siendo sensible al dolor y necesidad de su prójimo, desde la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) a la luz de nuestros patrones y fundadores.	Se inicia en la práctica del valor de la solidaridad con los más necesitados a ejemplo de nuestros fundadores.	Se muestra misericordioso participando en obras de acción social comprometiéndose con los más necesitados a ejemplo de nuestros fundadores.	Participa activamente asumiendo compromisos y/o acciones de labor social siendo sensible al dolor y necesidad de su prójimo, desde la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) a la luz de nuestros patrones y fundadores.

6. Asume acciones de corrección fraterna practicando la caridad con su prójimo.	Se inicia en la práctica de acciones de corrección.	Practica la corrección fraterna comunicándose de manera asertiva según el evangelio.	Asume acciones de corrección fraterna practicando la caridad con su prójimo.
7. Vivencia su apostolado guiado por el amor a Dios uno y trino y lo transfiere a contextos de su vida real, siendo modelo y testigo de fe.	Inicia su fe a través de prácticas religiosas.	Vivencia su fe a través de prácticas religiosas y sacramentales, insertándose en grupos infantiles.	Vivencia su fe en su vida cotidiana insertándose en grupos juveniles dentro y fuera del Colegio.
8. Manifiesta su fe a Dios uno y trino, mediante la celebración y vivencia consciente de los sacramentos.	Participa activamente en las oraciones y celebraciones litúrgicas con alegría.	Manifiesta su fe a Dios, en las oraciones, celebraciones litúrgicas y sacramentos.	Manifiesta su fe a Dios uno y trino, mediante la celebración y vivencia consciente de los sacramentos.
9. Asume y evidencia en su actuar los valores cristiano mariano-franciscano a la luz de nuestros patrones y fundadores.	Conoce y practica los valores cristiano mariano franciscano	Conoce, practica y se identifica con los valores cristiano mariano franciscano.	Vivencia y comparte fraternamente los valores cristiano mariano franciscanos.
	Conoce la vida de nuestros fundadores y se identifica con sus ideales.	Reconoce la vida de nuestros fundadores y los tiene como modelo de vida cristiana asumiendo responsablemente sus ideales.	Asume y da testimonio de los ideales de nuestros fundadores a través de su vida de oración, sacramental y de sus acciones pastorales.
10. Asume a San Francisco de Asís como modelo y patrón de la Comunidad Educativa practicando sus valores (fraternidad, minoridad y otros).	Conoce la vida de San Francisco de Asís y los símbolos franciscanos.	Conoce la vida de San Francisco, como modelo de vida cristiana, los símbolos y las oraciones de la espiritualidad franciscana.	Asume y da testimonio de los valores y la espiritualidad franciscana (minoridad, fraternidad, paz, alegría, servicio, etc).

PERFIL DOCENTE POR NIVELES EDUCATIVOS

DIMENSIÓN	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
PERSONAL	Promueve las relaciones fraternas entre los niños, niñas del nivel inicial y sus pares generando un clima de aula e institucional de comunión, como hijo de Dios.	Promueve las relaciones fraternas entre niños, niñas y sus pares del nivel primario generando un clima aula e institucional de comunión, como hijo de Dios.	Promueve las relaciones fraternas entre los jóvenes adolescentes y sus pares del nivel secundaria generando un clima de aula e institucional de comunión, como hijo de Dios.
	Establece relaciones de respeto, colaboración y corresponsabilidad con las familias del nivel inicial, la comunidad y otras instituciones del Estado y la sociedad civil. Aprovecha sus saberes y recursos en los procesos educativos y da cuenta de los resultados.	Establece relaciones de respeto, colaboración y corresponsabilidad con las familias del nivel primario, la comunidad y otras instituciones del Estado y la sociedad civil. Aprovecha sus saberes y recursos en los procesos educativos y da cuenta de los resultados.	Establece relaciones de respeto, colaboración y corresponsabilidad con las familias del nivel secundario, la comunidad y otras instituciones del Estado y la sociedad civil. Aprovecha sus saberes y recursos en los procesos educativos y da cuenta de los resultados.
	Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continua del Proyecto Educativo Institucional para que genere aprendizajes de calidad en los niños y niñas del nivel inicial.	Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continua del Proyecto Educativo Institucional para que genere aprendizajes de calidad en los niños y niñas del nivel primario.	Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continua del Proyecto Educativo Institucional para que genere aprendizajes de calidad en los jóvenes adolescentes del nivel secundario.

DIMENSIÓN	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
C O G N I T I V A	Conoce y comprende los fundamentos de la pedagogía franciscana y del enfoque socio cognitivo y humanista: la confianza, el amor y la libertad mostrando apertura y empatía frente a los niños y niñas del nivel inicial.	Conoce y comprende los fundamentos de la pedagogía franciscana y del enfoque socio cognitivo y humanista: la confianza, el amor y la libertad mostrando apertura y empatía frente a los niños y niñas del nivel primario.	Conoce y comprende los fundamentos de la pedagogía franciscana y del enfoque socio cognitivo y humanista: la confianza, el amor y la libertad mostrando apertura y empatía frente a los jóvenes adolescentes del nivel secundario.
	Conoce y comprende las características de todos los niños y niñas del nivel inicial a su cargo y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.	Conoce y comprende las características de todos los niños y niñas del nivel primario a su cargo y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.	Conoce y comprende las características de todos los jóvenes adolescentes del nivel secundario a su cargo y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.
	Conoce y planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en los niños y niñas del nivel inicial, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.	Conoce y planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en los niños y niñas del nivel primario, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.	Conoce y planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en los jóvenes adolescentes del nivel secundario, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.

DIMENSIÓN	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
C O G N I T I V A	Conoce y crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones con miras a formar niños y niñas, creativos(as), críticos(as) e interculturales.	Conoce y crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones con miras a formar niños y niñas creativos(as), críticos(as) e interculturales.	Conoce y crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones con miras a formar jóvenes ciudadanos(as) creativos(as), críticos e interculturales.
	Conduce el proceso de enseñanza con dominio de las capacidades, los contenidos disciplinares, el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los niños y niñas del nivel inicial aprendan de manera lúdica, práctica y reflexiva en todo lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.	Conduce el proceso de enseñanza con dominio de las capacidades, los contenidos disciplinares, el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los niños y niñas del nivel primario aprendan de manera lúdica, práctica y reflexiva en todo lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales y ecológicos.	Conduce el proceso de enseñanza con dominio de las capacidades, los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los jóvenes adolescentes del nivel secundario aprendan de manera interactiva, reflexiva y crítica todo lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales y ecológicos.
	Reflexiona sobre su práctica educativa y experiencia institucional y desarrolla procesos de aprendizaje continuo en el nivel inicial de modo individual y colectivo, para construir su identidad y responsabilidad profesional.	Reflexiona sobre su práctica educativa y experiencia institucional y desarrolla procesos de aprendizaje continuo en el nivel primario de modo individual y colectivo, para construir su identidad y responsabilidad profesional.	Reflexiona sobre su práctica educativa y experiencia institucional y desarrolla procesos de aprendizaje continuo en el nivel secundario de modo individual y colectivo, para construir su identidad y responsabilidad profesional.

DIMENSIÓN	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
COGNITIVA	Promueve, elabora y ejecuta proyectos de investigación e innovación acción que respondan a las necesidades e intereses de los niños y niñas del nivel inicial y la comunidad educativa, haciendo uso consciente y responsable de las tecnologías de la información y comunicación.	Promueve, elabora y ejecuta proyectos de investigación e innovación acción que respondan a las necesidades e intereses de los niños y niñas del nivel primario y la comunidad educativa, haciendo uso consciente y responsable de las tecnologías de la información y comunicación.	Promueve, elabora y ejecuta proyectos de investigación e innovación acción que respondan a las necesidades e intereses de los jóvenes adolescentes y la comunidad educativa, haciendo uso consciente y responsable de las tecnologías de la información y comunicación.
ESPIRITUAL	Lee y comparte la palabra de Dios haciéndola vida entre los niños y niñas y sus pares.	Lee y comparte la palabra de Dios haciéndola vida entre los niños y niñas y sus pares.	Lee y comparte la palabra de Dios haciéndola vida entre los jóvenes adolescentes y sus pares.
	Fomenta el amor y devoción a María Inmaculada venerándola como reina y madre de nuestro Institución Educativa Particular entre los niños y niñas y sus pares.	Fomenta el amor y devoción a María Inmaculada venerándola como reina y madre de nuestro Institución Educativa Particular entre los niños y niñas y sus pares.	Fomenta el amor y devoción a María Inmaculada venerándola como reina y madre de nuestro Institución Educativa Particular entre los jóvenes adolescentes y sus pares.
	Se compromete y vivencia los valores Mariano- Franciscanos de Amor a Dios, Paz y Bien, Fraternidad, alegría, servicio y trabajo, solidaridad y conciencia ecológica, siendo coherente con sus acciones y enseñanzas con los niños y niñas.	Se compromete y vivencia los valores Mariano- Franciscanos de Amor a Dios, Paz y Bien, Fraternidad, alegría, servicio y trabajo, solidaridad y conciencia ecológica, siendo coherente con sus acciones y enseñanzas con los niños y niñas.	Se compromete y vivencia los valores Mariano- Franciscanos de Amor a Dios, Paz y Bien, Fraternidad, alegría, servicio y trabajo, solidaridad y conciencia ecológica, siendo coherente con sus acciones y enseñanzas con los jóvenes adolescentes.

DIMENSIÓN	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
ESPIRITUAL	Asume una actitud crítica, reflexiva y coherente, mostrando un comportamiento ético de respeto a los derechos del niño(a) en el nivel inicial, los derechos fundamentales de las personas y demostrando honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso con su función social.	Asume una actitud crítica, reflexiva y coherente, mostrando un comportamiento ético de respeto a los derechos del niño(a) en el nivel primario, los derechos fundamentales de las personas y demostrando honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso con su función social.	Asume una actitud crítica, reflexiva y coherente, mostrando un comportamiento ético de respeto a los derechos de los jóvenes adolescentes en el nivel secundario, los derechos fundamentales de las personas y demostrando honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso con su función social.

MANUAL DE MANIFESTACIONES SIMBÓLICAS

COLEGIO LA INMACULADA CONCEPCIÓN

MANIFESTACIONES SIMBÓLICAS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN

Los símbolos con los que nuestra institución educativa se identifica manifiestan un estilo de vida, un estilo de pensamiento y una forma de actuar de las personas que lo usan o portan. Son signos con los que la sociedad nos reconoce; de ahí la importancia de llevarlos o portarlos con honor y orgullo.

Mediante los signos, símbolos, ritos, oraciones u otras manifestaciones comunicamos nuestra identidad y debemos dar razón de cada uno de ellos.

A continuación los símbolos y signos más significativos de nuestro colegio:

- Colores institucionales
- Bandera Nacional
- Bandera Institucional
- Bandera de la Congregación
- Estandarte
- Insignia del colegio
- Escudo de la Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción
- La Tau Franciscana
- La Cruz de San Damián
- El Ángelus
- Regina Coeli
- Saludo de Paz y Bien

- Frases de nuestros Fundadores
- Himno a Madre Clara del Corazón de María
- El Corazón de la Madre Clara
- Himno de la Congregación FIC
- Himno del C.E.P. La Inmaculada Concepción
- La oración de la paz
- El cántico de las criaturas
- Las imágenes simbólicas de la Virgen María Inmaculada y San Francisco de Asís
- Oración de despedida de nuestra iglesia
- Súplicas diarias
- Oración para todos los días
- El uniforme del estudiante LIC
- Canción de bendición
- Canción de la Paz
- Canción de bendición al hermano.

Colores Institucionales

Nuestra Institución Educativa identifica tres colores que la representan por el significado y la predominancia de nuestra patrona, la Virgen Inmaculada Concepción: **celeste, blanco, azul turquesa.**

Bandera Nacional

La bandera de nuestra patria es llevada por la escolta todo los Lunes y fiestas significativas de nuestro colegio, con el fin de incentivar en nuestros estudiantes el amor a nuestra patria con toda su riqueza.

Bandera Institucional

Sus colores blanco y celeste se deben a los colores del vestido y manto de nuestra Madre La Inmaculada Concepción. En el centro lleva el escudo de nuestra congregación, que es el símbolo de la orden Franciscana, y rodea al mismo el nombre “La Inmacula Concepción”.

Bandera de la Congregación

Hace un año, con el fin de motivar el amor a nuestro colegio y a sus origenes, se incremento una escolta para que llevara con honor la bandera de nuestra congregación, pues ella nos recuerda el origen y la razón de ser de nuestro colegio: evangelizar educando. Su color crema se debe al vestido de nuestra Madre Inmaculada, y en el centro esta el escudo de la orden franciscana, erigiendo en el centro la cruz de nuestro Señor Jesucristo.

Estandarte

El estandarte institucional es de color crema, que corresponde a las vestiduras de nuestra Madre La Inmaculada Concepción. Al centro se encuentra la insignia de nuestro colegio como emblema del cual todos estamos orgullosos.

Llevar el estandarte de nuestro colegio es un honor, pues con el se inicia todas las celebraciones cívicas, patrióticas e institucionales.

Insignia del colegio

Símbolo que identifica a todos los miembros de la comunidad educativa LIC.

Escudo de la Congregación de Religiosas Franciscanas de La Inmaculada Concepción

Históricamente, el origen del escudo franciscano se remota al año 1883. No tenemos otros documentos que nos indiquen cómo ha surgido y madurado la idea.

La Tau Franciscana

San Francisco profesaba una profunda devoción al signo *Tau,* del que habla expresamente el profeta Ezequiel (9,3-6) y al que se refiere implícitamente el Apocalipsis (7,2-4). Con ella, firmaba cartas y marcaba paredes; y sanaba heridas y enfermedades. En hebreo antiguo, la *taw* tenía forma de cruz a la manera de nuestra «T» mayúscula.

La Cruz de San Damián

El crucifijo de San Damián es un ícono de Cristo glorioso.
A lo largo de siglos y generaciones, hermanos y hermanas de la familia franciscana se han postrado y configurado ante este crucifijo, implorando luz para cumplir su misión en la iglesia.
Es un ícono rico en su simbología

El Ángelus, devoción de origen franciscano, «Oración en honor del misterio de la Encarnación», hace una síntesis admirable del mismo, de las personas que intervienen en tan gran acontecimiento y de la misión o actitud de cada una de ellas, con palabras tomadas del mismo Evangelio.

V. El Ángel del Señor anunció a María.

R. Y ella, concibió por obra y gracia del Espíritu Santo.

Dios te salve, María... Santa María...

V. He aquí la esclava del Señor.

R. Hágase en mí según tu palabra.

Dios te salve, María... Santa María...

V. Y el Hijo de Dios se hizo Hombre.

R. Y habitó entre nosotros.

Dios te salve, María... Santa María...

V. Ruega por nosotros, santa Madre de Dios.

R. Para que seamos dignos de alcanzar las promesas de nuestro Señor Jesucristo.

Oremos:

Infunde, Señor, tu gracia en nuestras almas, para que, habiendo conocido por el anuncio del ángel, la encarnación de tu Hijo, llegamos por su pasión y su cruz a la gloria de la Resurrección.

Por Cristo Nuestro Señor.
Amén.

Regina Coeli

Durante el Tiempo Pascual,
la Iglesia Universal se une en
la oración del Regina Coeli o
Reina del Cielo por la alegría
junto a la Madre de Dios, por la
resurrección de su Hijo Jesucristo,
hecho que marca el misterio
más grande de nuestra fe católica.

Reina del Cielo, alégrate. ¡Aleluya!

Porque el Señor, a quien mereciste. ¡Aleluya!
Ha resucitado, según su palabra. ¡Aleluya!
Ruega al Señor por nosotros. ¡Aleluya!

Goza y alégrate Virgen María. Aleluya!
Porque Jesucristo verdaderamente el Señor.
Aleluya!

Oración

¡Oh Dios, que te has dignado
alegrar al mundo con la
resurrección de tu Hijo
Jesucristo, te rogamos no concedas
por la intercesión de la
Virgen María, alcanzar la
felicidad de la vida eterna.

Por Jesucristo, Nuestro Señor. Amén

Nuestro Saludo: Paz y Bien

El saludo de «Paz y Bien» es una invitación a abrir el corazón a la paz, fuerza interior, así como principio de renovación y de bien moral y social. Por ello, Francisco pedía a sus hermanos que no quería que se mostrasen tristes y enojados, sino más bien, gozosos en el Señor, alegres y debidamente agradables.

Frases de nuestros Fundadores

Estas dos frases encierran el pensar de nuestros fundadores ahora forman parte de nuestra filosofía institucional.

«Que yo sea defendido por ti, ¡Oh Virgen! »

«Si somos hijos de María Inmaculada debemos de ser santos.»

Himno a Madre Clara del Corazón de María

Maestra de la ternura,
maestra de la bondad,
santa hija de María,
Madre de la Caridad.
Vestía un hábito humilde
de muy modesto sayal,
su vida ejemplar y austera
al Señor supo ofrendar.
Así, ella fue, así ella es (2v)

Clara como el agua de un manantial,
como bello cielo primaveral,
como gotas de rocío,
como el más puro cristal.
Clara como el alba al despertar,
clara como el agua del ancho mar,
Clara del corazón de María,
nuestra Madre eres Tú.

Dulce, bella y bondadosa;
piedad, pobreza y humildad;
virtudes que demostraba
en su diario caminar.
Eres ejemplo y guía,
María de la bondad,
cual lámpara del sagrario,
tu alma nos ha de alumbrar.

El Corazón de la Madre Clara

Madre Clara
del Corazón de María,
de María,
clara tiene el corazón (3v)

Si tu vida Santa solo fue ejemplar
y las obras buenas,
hablan de tu amor,
que se pinte el cielo de azul María,
si la Virgen mía,
te dio el corazón.

Si habitaste en la necesidad y dolor
y Francisco bueno te fortaleció,
que se pinte el cielo de azul María,
si la Virgen mía,
te dio el corazón.

Padre Alfonso María

Padre Alfonso en Francisco
somos tus manos consagradas por Cristo
Padre Alfonso en María
somos tu promesa cumplida,
fundada por la Inmaculada.

Pastor de las penas, la luz en fin de guerra;
profeta en tu tierra, pon las primeras piedras.

Qué sueños no has cumplido,
qué brazos no has abrazado
qué ministerios faltaron,
...aquí estamos Monseñor!

Padre Alfonso en Francisco...

Labrando caminos, pastoreando el amor
consuelas al pobre en la misión de Dios.

Qué sueños...

Padre Alfonso en Francisco...

Tus actos conjuran las miserias humanas
hermano de hermanas, tus manos franciscanas.

Qué sueños...

Himno de la Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción

Somos Familia Franciscana

Somos familia franciscana,
sembradora de fraternidad,
y la Virgen María es nuestra Madre
que siempre nos guarda en su bondad.

Hemos de amar a todo el mundo
pero más al que nadie quiere amar,
/somos semilla y levadura
y luz que no cesa de alumbrar/ (bis).

Nuestro tesoro es la alegría
de ayudar al pobre con amor
y vivir día a día el Evangelio
siguiendo el camino del Señor.

Como María fue elegida
y nos trajo a Dios en sencillez,
el Señor nos llamó y quiso honrarnos
pues vio nuestra pequeñez.

Himno del CEP La Inmaculada Concepción

Claustros del esfuerzo, el entusiasmo y el amor,
donde nuestras vidas se proyectan en la historia.
Siembran ideales de justicia y honor,
metas que señalan tan fecunda trayectoria.

Nuevas juventudes que renuevan nuestro mundo,
surgen de tus aulas en continua promoción.
Eres nuestro signo, el camino más seguro,
centro del saber La Inmaculada Concepción.

Juventud que se hace amor
alegría que es candor (bis)
centro del saber La Inmaculada Concepción.

Claras son tus aulas a la luz de la verdad,
tantas multitudes percibieron tus grandezas.

Hoy nos dejan huellas de segura autoridad,
firmes manifiestan tus selectas enseñanzas.

Somos tu semilla el producto del esfuerzo
de los que supieron realizarse en su acción.

Claro testimonio de tu cálida semblanza,
centro del saber La Inmaculada Concepción.

La Oración de la Paz

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz;

donde hay odio, ponga yo amor;

donde hay ofensa, ponga yo perdón;

donde hay discordia, ponga unión;

donde hay error, ponga verdad;

donde hay duda, ponga fe;

donde hay desesperación, ponga esperanza;

donde hay tinieblas, ponga tu luz;

donde hay tristeza, ponga alegría.

Oh Maestro,

que no me empeñe tanto

en ser consolado, como en consolar;

en ser comprendido, como en comprender;

en ser amado, como en amar.

Porque, dando se recibe;

olvidando, se encuentra;

perdonando, se es perdonado,

y muriendo, se resucita a la vida eterna.

Amén.

San Francisco de Asís

El Cántico de las Criaturas

Altísimo y omnipotente buen Señor,
tuyas son las alabanzas,
la gloria y el honor y toda bendición.
A ti solo, Altísimo, te convienen
y ningún hombre es digno de nombrarte.

Alabado seas, mi Señor, en todas tus criaturas,
especialmente en el Señor hermano sol,
por quien nos das el día y nos iluminas.
Y es bello y radiante con gran esplendor,
de ti, Altísimo, lleva significación.

Alabado seas, mi Señor,
por la hermana luna y las estrellas,
en el cielo las formaste claras y preciosas y bellas.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento
y por el aire y la nube y el cielo sereno y todo tiempo,
por todos ellos a tus criaturas das sustento.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego,
por el cual iluminas la noche,
y es bello y alegre y vigoroso y fuerte.

Alabado seas, mi Señor,
por la hermana nuestra madre tierra,
la cual nos sostiene y gobierna
y produce diversos frutos con coloridas flores y hierbas.

Alabado seas, mi Señor,
por aquellos que perdonan por tu amor,
y sufren enfermedad y tribulación;
bienaventurados los que las sufran en paz,
porque de ti, Altísimo, coronados serán.

Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana muerte corporal,
de la cual ningún hombre viviente puede escapar.
Ay de aquellos que mueran en pecado mortal.
Bienaventurados a los que encontrará
en tu santísima voluntad
porque la muerte segunda no les hará mal.

Alaben y bendigan a mi Señor
y denle gracias y sírvanle con gran humildad.

Oración al salir de nuestra Iglesia

Te adoramos

Te adoramos Santísimo Señor Jesucristo, aquí y en todas las iglesias del mundo y te bendecimos pues por tu santa cruz redimiste al mundo.

Bendición de Nuestro Padre San Francisco

El Señor te bendiga y te guarde, te muestre su rostro y te conceda la paz. El señor te bendiga. Amén

A la Virgen Inmaculada

Virgencita Inmaculada, sé siempre mi fortaleza, haz con tu gracia lo que no puedo con mi naturaleza, Virgen Santísima. Dame tu bendición y con tu permiso a mi (clase, a mi casa, a mi trabajo) voy.

Súplicas Diarias

Concédenos, Señor,
consagrar el principio de este día en honor de tu resurrección
y haz que todos los trabajos que realicemos durante esta jornada
te sean agradables.

Haz que sepamos descubrirte a ti en todos nuestros hermanos,
sobre todo en los tristes, en los más pobres
y en los que son menos útiles a los ojos del mundo.

Tú, que para aumentar nuestra alegría y afianzar nuestra salvación
nos das el nuevo día, signo de tu amor,
renuévanos hoy y siempre para gloria de tu nombre.

Haz que durante este día estemos en paz con todo el mundo
y que a nadie devolvamos mal por mal.

Oración para todos los Días

Oh alto y glorioso Dios
ilumina las tinieblas de mi corazón
dame fe recta, esperanza cierta,
caridad perfecta
sentido y conocimiento, Señor,
para que cumpla tu santo y veraz mandamiento.

El uniforme del estudiante LIC

El estudiante LIC porta el uniforme de la Institución como símbolo de pertenencia a la propuesta educativa que ésta le ofrece. En este sentido, tanto el uniforme formal como el de deporte, llevan los colores de la institución, bordado en la prenda superior (chompa o polo), el escudo de la insignia que lo identifica en nuestro contexto local, regional y nacional.

Damas

- ☺ Jumper azul acero a cuadritos, a la mitad de la rodilla.
- ☺ Blusa blanca de manga corta, cuello sport.
- ☺ Chaleco azul con ribete blanco
- ☺ Casaca azul marino y saco para actividades de gala.
- ☺ Medias azul marino, hasta la rodilla
- ☺ Zapatos negros sin plataforma
- ☺ Cabello en una sola cola, encima de la nuca con colete azul.

Varones

- ☺ Pantalón azul acero.
- ☺ Correa negra.
- ☺ Camisa blanca de manga corta con insignia en el bolsillo.
- ☺ Chaleco, cuello V y/o casaca azul marino.
- ☺ Saco azul marino para actividades especiales.
- ☺ Zapatos negros con pasadores.
- ☺ Medias azul marino.
- ☺ Polo de pique color blanco manga larga.

Buzo LIC

- ☺ Casaca, pantalón azul, polo celeste. Todos llevan ribetes turquesa y blanco.
- ☺ La insignia bordada en el lado derecho de la casaca y del polo.
- ☺ Medias cubanas y zapatillas blancas completas.
- ☺ Short para varones y mujeres a la altura de la rodilla.

Morning Prayer

I adore Thee, O my God, and I love Thee with all my heart.
I give Thee thanks that Thou hast created me, made me a Christian, and preserved me this night.
I offer Thee the actions of this day; grant that all of them may be according to Thy holy Will, and for Thy greater glory.
Save me from sin and from all evil.
Let Thy grace be always with me.
Amen.

The prayer before the crucifix at San Damiano

Most High, glorious God,
enlighten the darkness of my heart
and give me true faith,
certain hope and perfect charity,
sense and knowledge, Lord,
that I may carry out
Your holy and true command.

Hail Mary full of Grace, the Lord is with you. Blessed are you among women and blessed is the fruit of thy womb Jesus. Holy Mary Mother of God, pray for us sinners now and at the hour of our death
Amen.

Hail Queen

Queen of the Heavens we hail thee!
Hail thee, Lady of all the angels!
Thou the dawn, the Door of morning
whence the world's true Light is risen;
Joy to thee, O Virgin glorious,
beautiful beyond all other;
hail, and farewell, O most gracious.
Intercede for us always to Jesus.

Our Father

Our Father, Who art in Heaven, hallowed be Thy name; Thy Kingdom come, Thy will be done on earth as it is in Heaven. Give us this day our daily bread; and forgive us our trespasses as we forgive those who trespass against us; and lead us not into temptation, but deliver us from evil. Amen.

Prayer Before Meals

1 Father of us all, This meal is a sign of Your love for us: Bless us and bless our food, And help us to give you glory each day Through Jesus Christ
our Lord.
Amen!.

Thanksgiving After Meals

We give thanks for all your benefits, almighty God, who lives and reigns forever.
May the souls of the faithful departed, through the mercy of God, rest in peace.
Amen.

Remember the honly Virgin Mary

Remember, O most pious Virgin Mary, that it has never been said that none of those who have come to your protection, imploring your help, have been forsaken. Encouraged by this confidence, I come to you, O Mother, Virgin of the virgins, and moaning under the weight of my sins I dare to appear before you. O Mother of God, do not refuse my entreaties, but listen to them and accept them benignly.
Amen.

The Angelus

T. The Angel of the Lord declared unto Mary,
S. And she conceived of the Holy Spirit.
Hail Mary, etc...
T. Behold the handmaid of the Lord.
E. Be it done unto me according to Your Word.
Hail Mary, etc...
T. And the Word was made flesh,
E. And dwelt among us.
Hail Mary, etc...
T. Pray for us, O holy Mother of God.
E. That we may be made worthy of the promises of Christ.

Let us pray:
Pour forth, we beseech You, O Lord, Your Grace into our hearts; that as we have known the incarnation of Christ, your Son by the message of an angel, so by His passion and cross we may be brought to the glory of His Resurrection. Through the same Christ, our Lord.

Prayer

O God, who by the resurrection of Thy Son, Our Lord Jesus Christ, hast vouchsafed to make glad the whole world, great, we beseech Thee, that, through the intercession of the Virgin Mary, His Mother, we may attain the joys of eternal life.
Through the same Christ Our Lord.
Amen

Regina Coeli

Queen of Heaven, rejoice, alleluia. / For He whom you did merit to bear, alleluia.
Has risen, as he said, alleluia. / Pray for us to God, alleluia.
Rejoice and be glad, O Virgin Mary, alleluia. / For the Lord has truly risen, alleluia.
Let us pray. O God, who gave joy to the world through the resurrection of Thy Son, our Lord Jesus Christ, grant we beseech Thee, that through the intercession of the Virgin Mary, His Mother, we may obtain the joys of everlasting life. Through the same Christ our Lord. Amen.

Payer to Mary, Inmaculate Queen

O Mary, Immaculate Queen,
look down upon this distressed and suffering world.
You know our misery and our weakness.
O you who are our Mother, saving us in the hour of peril,
have compassion on us in these days of great and heavy trial.

Jesus has confided to you the treasury of His grace,
and through you He wills to grant us pardon and mercy.
In these hours of anguish therefore
your children come to you as their hope.
We recognise your Queenship and ardently desire your triumph.
We need a mother and a mother's heart.
You are for us the luminous dawn
which dissipates our darkness and points out the way to life.
In your clemency obtain for us the courage and confidence
of which we have such need.

Most holy and adorable Trinity,
You who have crowned with glory in heaven
the Blessed Virgin Mary, Mother of the Saviour,
grant that all her children on earth
may acknowledge Her as their sovereign Queen,
that all hearts, homes and nations
may recognise her place as Mother and as Queen.
Amen.

Prayer for vocations

God our Father, You will all men and women to be saved
and come to the knowledge of your Truth. Send workers into
your great harvest
that the Gospel may be preached to every creature and your
people, gathered together
by the word of life and strengthened by
the power of the sacraments, may advance in the way
of salvation and love. I ask this through our Lord Jesus Christ,
your Son,
who lives and reigns with you and the Holy Spirit, one God,
for ever and ever.
Amen.

Consecration prayer to the sacred heart of Jesus

Oh nice savior
I wish to show you the feelings of my gratitude and I want to offer you some kind of satisfaction for my faults, I consecrate myself whole to your sacred heart and I propose with the favor of your grace to never sin.oh sacred heart of jesus pours the fullness of your blessings on you Holy church, on your ministers and on all your children, especially on our consecration and on this house. It confirms the righteous, converts sinners, helps the dying, frees souls arrested in purgatory and extends the sweet empire of Your love on the hearts of all.
Amen.
G.Corazon de jesus that you burn with love for us.
R. Flame our hearts in your holy love.

Prayer for the wolrd

O Mary conceived without sin. Look with compassion on Peru, pray for Peru. The more guilty you are, the more you need your powerful intercession. Ask Jesus for a word of love, and in Peru there will be peace and Christian charity.
Oh Jesus, obedient to Maria. Save Peru.
Amen

Prayer to mother
CLARA ALVAREZ DEL CORAZÓN MARÍA

Lord, that you offer us examples of life, like that of your servant Mother Clara Alvarez of the Heart of Mary.
We thank you because in your life you loved and devoted yourself entirely to you in the generosity, the demand and the spirit of sacrifice, dedicating tirelessly to the formation of poor children.
We ask that you be glorified and included in the number of saints and that your witness, fidelity and protection will serve the extension of your kingdom and the growth of abundant vocations for the good of the Church and service to the brothers.

Grant us through your intercession the grace of
.....
We implore you with humility through
Jesus Christ our Lord
AMEN

We thank the people who obtain miracles through the intercession of the servant of God clear mother Alvarez of the heart of Maria, send them to the General House in Bolognesi St. 651- Magdalena del Mar Lima - Peru

Prayer for the Beatifications of
MONSIGNOR SARDINAS

O God, that you are pleased to exalt the humble that only trust in you, we pray you to glorify with the honor of the altars, your servant Alfonso Maria, who shone through his humility and spirit of singular penance, building souls With his exemplary life. O Jesus, who said to us, "Ask and you will receive", we ask you through the intercession of your Servant Alfonso Maria, who loved you so much, grant us the grace to be recognized by our founding father, if it is for the greater praise of your Most Holy Name and our Souls
Amen

Prayer for the missions

Lord Jesus Christ, sent by God the Father, to proclaim and perform the good news of salvation to all peoples.
Your Church in Chiclayo, seconding your mandate to evangelize, begs you to awaken in all the faithful the desire to share their faith in this hour of history.
Aware of your promise to remain with us until the end of the world, we ask you to give us the strength to confess your name everywhere.
Renew in all members of the Church the joy of announcing that you alone are the only savior of the world and that only you have the words of eternal life.
Send us, Lord Jesus, from the Father, the gift of your Holy Spirit so that by meditating on your word teach us everything and celebrating your mysteries remind us all.
May your Church always live to evangelize and may all find in it a reason for hope.
Amen.

To the virgin in advent

Pray for us mother of the church, Virgin of Advent, Hope our, Empire of Jesus the aurora, From heaven the door.
Mother of the men, Of the sea star, Take us to Christ, Give us your promises.
You are, Virgin Mother, The one full of grace, Of the Lord the slave,
Of the world the queen.
Lift our eyes Towards your beauty,
Guide our steps To eternal life.
Amen.

The Holy Nativity

O most sweet infant Jesus, born of the Virgin Mary in Bethlehem, wrapped in poor swaddling clothes, laid in the manger, glorified by angels, and visited by shepherds. Have mercy on us.
Have mercy on us, O Lord. Have mercy on us.
Hail Mary…
O Jesus born of Virgin bright,
Immortal glory be to thee;
Praise to the Father infinite,
And Holy Ghost eternally.
Christ is at hand. O come, let us worship him.
Our Father…

F.I.C vocational prayer

Jesus Christ, the good teacher and savior of the world, who called you on the shores of the Sea of Galilee to follow your path. To make us salt and light of the earth and to be bearers of your gospel.We ask that today you continue to forge your eyes on children and give our families, parishes and educational centers of our congregation of Franciscan religious of the immaculate conception, inviting them to follow in the consecrated life. Give them light that dissipates their doubts and decision so that they may continue and can embark with you on this path of holiness. Confidence and wisdom to carry your word and the witness of your love under the maternal protection of our Made holy Mary immaculate queen, model of consecrated life. Amen.